Shikshan Sanshodhan : Journal of Arts, Humanities and Social Sciences ISSN(o): 2581-6241
Monthly, Peer-Reviewed, Refereed, Indexed Journal Impact Factor: 7.384
Volume - 8, Issue - 1, January - 2025

DOIs:10.2018/SS/202501005 --:-- Research Paper / Article / Review

भारतीय ज्ञान परंपरा (प्रणाली) को भारतीय शिक्षा प्रणाली में शामिल करने की ओर एक कदम (एनईपी 2020)

Dr. RajKumar, Assistant Professor, Email - krajedu@gmail.com
Dr. Debasis Mohapatra, Assistant Professor, Email - mohdebasis@gmail.com
Dr. Rahul Sahana, Assistant Professor, Email - sahanarahul@gmail.com
Department of Education in Social Science and Humanities
Regional Institute of Education (NCERT)
Sachivalaya Marg (Near BDA NICCO Park) Bhubaneswar, Odisha

सारांश: भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) ज्ञान की एक प्रणाली है जो एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक प्रसारित होती है। यह एक है ज्ञान हस्तांतरण की एक अच्छी तरह से संरचित प्रणाली और प्रक्रिया है न कि केवल एक परंपरा। वैदिक साहित्य उपनिषद, वेद और उपवेद भारतीय ज्ञान परंपरा का स्रोत माना जाता है। भारत वसुधैव कुटुंबकम की बात करता है - जो हिंदू ग्रंथ महा उपनिषद से लिया गया एक वाक्यांश है :-

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः।
सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चित् दुःख भाग्भवेत्॥

ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥

राष्ट्रीय शैक्षिक नीति दस्तावेज़ में विशेष रूप से उद्धृत किया गया है कि "भारत का ज्ञान" प्राचीन भारत के ज्ञान और आधुनिक भारत में इसके योगदान को शामिल करेगा । हालाँकि, नीति में स्वदेशी और पारंपरिक शिक्षण विधियों के साथ-साथ आदिवासी ज्ञान के उपयोग पर जोर दिया गया था, लेकिन इसका एक बड़ा हिस्सा प्राचीन काल के ज्ञान को शामिल करने के लिए समर्पित है। इस शोधपत्र का उद्देश्य यह पता लगाना है कि पारंपरिक भारतीय ज्ञान प्रणालियाँ भारतीय शिक्षा प्रणाली को कैसे पुनर्जीवित कर सकती हैं। यह शोधपत्र इन प्राचीन ज्ञान प्रणालियों को भारतीय शिक्षा प्रणाली में शामिल करने की के विभिन्न पहलुओं की बात करेगा।

मुख्य शब्द : भारतीय ज्ञान प्रणाली, एनईपी 2020, पाठ्यचर्या एकीकरण, अनुभवात्मक शिक्षा और विकास तथा अनुसंधान ।

1. परिचय (Introduction) :-

भारतीय शिक्षा प्रणाली में महत्वपूर्ण बदलाव आया है, जो अनौपचारिक घर-आधारित शिक्षा से निजी और राज्य-प्रायोजित दोनों तरह के अधिक संरचित संस्थानों में परिवर्तित हो गई है। इस विकास के प्रमुख चालकों में उपनिवेशवाद और पश्चिमीकरण शामिल हैं, जो वैश्वीकरण और पूंजीवाद के प्रभाव के कारण आज भी प्रणाली को आकार दे रहे हैं। उपनिवेशवाद ने भारतीय शिक्षा प्रणाली को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित किया। औपनिवेशिक युग के दौरान, ब्रिटिश शासकों ने अपनी प्रशासनिक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए औपचारिक शैक्षणिक संस्थानों की स्थापना की। इन संस्थानों ने पश्चिमी ज्ञान, भाषाओं और सांस्कृतिक मानदंडों का प्रचार किया। परिणामस्वरूप, शिक्षा की पारंपरिक भारतीय प्रणालियाँ हाशिए पर चली गईं। भारतीय राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी)-2020 ने शिक्षा के प्रति देश के दृष्टिकोण में एक महत्वपूर्ण बदलाव को चिह्नित किया, जिसमें पाठ्यक्रम के मूलभूत घटक के रूप में भारतीय ज्ञान प्रणालियों की शुरूआत शामिल है। एनईपी-2020 भारत की ज्ञान प्रणालियों की विशाल विरासत को सुरक्षित रखने और आगे बढ़ाने के महत्व को स्वीकार करता है, जिसमें दर्शन, भाषा, विज्ञान और कला की परंपराएँ शामिल हैं। यह मानता है कि भारतीय ज्ञान प्रणाली समकालीन शिक्षा को बढ़ाने वाले व्यावहारिक विचार और दृष्टिकोण प्रदान कर सकती है। नीति का उद्देश्य अगली पीढ़ी को पारंपरिक ज्ञान के महत्व को पहचानने के लिए प्रोत्साहित करना है।

भारत का अतीत बहुत गौरवशाली रहा है, जहाँ हम कला और संस्कृति, विज्ञान या चिकित्सा, ज्योतिष या गणित सभी पहलुओं में समृद्ध थे। बौद्धिक जाँच के लगभग सभी क्षेत्रों में भारतीय ज्ञान प्रणाली का योगदान बहुत बड़ा है और सतत विकास पर केंद्रित है। भारतीय शिक्षा प्रणाली ब्रह्मांड की सभी चीज़ों में जीवन के अस्तित्व में विश्वास करती है। हमारे वेदों ने प्रकृति को भगवान माना है जहाँ नीम, तुलसी, पीपल आदि जैसे पौधों की भी पूजा की जाती है और वृक्षारोपण को बढ़ावा दिया जाता है। भारत हमेशा से ज्ञान का केंद्र रहा है जहाँ नालंदा, तछशिला और मगध विश्वविद्यालय जैसे दुनिया के शीर्ष विश्वविद्यालय स्थापित किए गए और यहाँ सभी विषयों की शिक्षा दी गई। ज्ञान, विज्ञान और जीवन दर्शन से युक्त भारतीय ज्ञान प्रणालियाँ अनुभव, अवलोकन, प्रयोग और कठोर विश्लेषण से विकसित हुई हैं। यह पेपर भारतीय ज्ञान प्रणाली के बारे में बात करता है और भारतीय ज्ञान प्रणाली कैसे सतत विकास पर ध्यान केंद्रित करता है ताकि हम एक पृथ्वी एक परिवार और एक भविष्य के उद्देश्य को पूरा कर सकें।

मानव स्वभाव से ही अद्वितीय क्षमताओं के साथ ज्ञान उत्पन्न करने वाला प्राणी है। भारतीय ज्ञान प्रणाली एक सामान्य चरण है जिसमें पुरातत्व आयुर्वेद और चिकित्सा ज्योतिष, खगोल विज्ञान लोक प्रशासन अर्थशास्त्र आदि सब कुछ शामिल है। आईकेएस केवल पैतृक ज्ञान जानने के बारे में नहीं है, बल्कि आर्थिक, सामाजिक और वैश्विक विकास के लिए उपयोग करके आईकेएस की विशिष्टता की पहचान करना भी है। "भारतीय ज्ञान" और "सतत विकास" शब्द परस्पर संबंधित शब्द हैं, जिनकी परिभाषाएँ और व्याख्याएँ बहुत भिन्न हैं। अभी तक हम मैकाले की अंग्रेजी शिक्षा प्रणाली का अनुसरण कर रहे हैं। हमने खुद को अपनी जड़ों से अलग कर लिया है जो बहुत समस्याग्रस्त हो गया है।

2. भारतीय ज्ञान परंपरा के उद्देश्य:-

<u>अनुसंधान और प्राचीन ज्ञान के एकीकरण को समर्थन</u>: आईकेएस का उद्देश्य स्वास्थ्य, मनोविज्ञान, पर्यावरण और सतत विकास सहित विभिन्न क्षेत्रों में समकालीन सामाजिक मुद्दों को संबोधित करने के लिए आगे के अनुसंधान को समर्थन और सुविधा प्रदान करना है। प्राथमिक उद्देश्य अतीत से आकर्षित करना और समकालीन और उभरती समस्याओं को हल करने के लिए भारतीय ज्ञान प्रणालियों को एकीकृत करना है, ज्ञान हस्तांतरण की निर्बाध परंपरा और "भारतीय दृष्टि" (भारतीय दृष्टिकोण) के अद्वितीय परिप्रेक्ष्य का उपयोग करना। इस व्यापक ढांचे का उद्देश्य पारंपरिक भारतीय ज्ञान को आधुनिक शोध के साथ एकीकृत करना, सहयोग को बढ़ावा देना और भारत की समृद्ध बौद्धिक विरासत के संरक्षण और प्रसार को सुनिश्चित करना है।

शिक्षा क्षेत्र में भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) का एकीकरण एक महत्वपूर्ण पहल है जिसका उद्देश्य छात्रों के लिए विविध और समग्र शिक्षण अनुभव पेश करना है। शिक्षा में इस व्यापक ढांचे का उद्देश्य पारंपरिक भारतीय ज्ञान को आधुनिक शोध के साथ एकीकृत करना, सहयोग को बढ़ावा देना और भारत की समृद्ध बौद्धिक विरासत के संरक्षण और प्रसार को सुनिश्चित करना है। शिक्षा क्षेत्र में भारतीय ज्ञान प्रणाली (आईकेएस) का एकीकरण एक महत्वपूर्ण पहल है जिसका उद्देश्य छात्रों के लिए विविध और समग्र शिक्षण अनुभव पेश करना है। शिक्षा में आईकेएस को शामिल करने के संबंध में कुछ मुख्य बिंदु इस प्रकार हैं :-

<u>भारतीय शिक्षा प्रणाली में पाठ्यचर्या एकीकरण</u>:-

वैज्ञानिक दृष्टिकोण आदिवासी ज्ञान, स्वदेशी - पारंपरिक शिक्षण विधियों और वैकल्पिक पाठ्यक्रम को शामिल करने की योजना :- भारतीय ज्ञान परंपरा को वैज्ञानिक तरीके से स्कूल और उच्च शिक्षा पाठ्यक्रम दोनों में शामिल किया जाएगा। भारतीय ज्ञान परंपरा पाठ्यक्रम में आदिवासी ज्ञान, स्वदेशी और पारंपरिक शिक्षण विधियों को शामिल किया जाएगा, जिसमें दर्शनशास्त्र, वास्तुकला, इंजीनियरिंग, भाषा विज्ञान, साहित्य, खेल, शासन आदि जैसे विषयों की एक विस्तृत श्रृंखला शामिल होगी। भारतीय ज्ञान प्रणालियों पर एक वैकल्पिक पाठ्यक्रम माध्यमिक विद्यालयों में छात्रों के लिए उपलब्ध कराया जाएगा, जिससे उन्हें इन समृद्ध परंपराओं को जानने का विकल्प मिलेगा।

<u>अनुभवात्मक शिक्षा पर जोर</u> :-

<u>प्रत्यक्ष आत्मसात और एक भारत श्रेष्ठ भारत अभियान</u>:- नीति में शिक्षार्थियों द्वारा भारत की समृद्ध विविधता के ज्ञान को प्रत्यक्ष आत्मसात करने की आवश्यकता पर बल दिया गया है। देश के विभिन्न क्षेत्रों में छात्र पर्यटन जैसी गतिविधियों को प्रोत्साहित किया जाएगा। 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' पहल के तहत, 100 पर्यटन स्थलों की पहचान की जाएगी, जहां शैक्षणिक संस्थान छात्रों को इन क्षेत्रों के इतिहास, साहित्य और ज्ञान के बारे में अध्ययन करने के लिए भेजेंगे।

3. भारतीय ज्ञान प्रणाली (परंपरा) केंद्रों की स्थापना :-

अनुसंधान और शिक्षा केंद्र :- नवीन अनुसंधान, शिक्षा और भारतीय ज्ञान प्रणाली के प्रसार को उत्प्रेरित करने के लिए कुछ भारतीय ज्ञान प्रणाली केंद्र स्थापित किए गए हैं। चल रही अंतःविषय अनुसंधान परियोजनाओं में प्राचीन धातु विज्ञान, प्राचीन नगर नियोजन, जल संसाधन प्रबंधन और रसायन शास्त्र पर ध्यान केंद्रित करने वाली उच्च अंत अंतःविषय अनुसंधान सुविधाएं शामिल हैं। भारतीय ज्ञान प्रणाली पर लगभग 5,200 इंटर्नशिप और संकाय विकास की पेशकश की गई है, भारतीय ज्ञान प्रणाली ने अपने पाठ्यक्रम में भारतीय ज्ञान परंपरा को शामिल किया है, तथा 1.5 लाख पुस्तकों को डिजिटल बनाने का प्रयास किया गया है।

4. विजन 2047 राष्ट्र के भविष्य को बदलना :-

विकास और अनुसंधान को बढ़ावा देने के लिए रूपरेखा:- भारतीय ज्ञान प्रणाली प्रभाग ने विजन 2047 को आगे बढ़ाने के लिए बुद्धिजीवियों और विशेषज्ञों को साथ लिया है, तथा एक समृद्ध भारतीय ज्ञान परंपरा को शुरू करने के लिए रूपरेखा तैयार की है। भारतीय परंपरा के विशाल ज्ञान से लाभ उठाकर, इसका उद्देश्य समकालीन मुठभेड़ों को संदर्भित करने के लिए अतिरिक्त अनुसंधान को बढ़ावा देना और समर्थन देना है।

भारतीय ज्ञान प्रणाली के शैक्षिक प्रभाव:
मुख्यधारा की शिक्षा में भारतीय ज्ञान परंपरा पाठ्यक्रमों को शामिल करने से छात्रों को प्रेरणा मिलने के साथ-साथ पारंपरिक शिक्षण प्रणालियों की समृद्ध विरासत को संरक्षित करने की उम्मीद है। पारंपरिक और समकालीन दोनों अवधारणाओं के संपर्क में आने से छात्रों को सीखने में मदद मिलती है। छात्रों को अपनी संस्कृति की बेहतर समझ हासिल करने में मदद करना। छात्र भारतीय ज्ञान परंपरा (IKS) ढांचे के भीतर विविध विषयों के संपर्क के माध्यम से अपने बौद्धिक विकास में विस्तार का अनुभव कर सकते हैं। भारतीय ज्ञान परंपरा अवधारणाओं को शामिल करने का उद्देश्य समग्र और सांस्कृतिक रूप से निहित शिक्षा प्रदान करके छात्रों के आत्मविश्वास को बढ़ाना है। शिक्षा में भारतीय ज्ञान परंपरा को एकीकृत करने का यह व्यापक दृष्टिकोण छात्रों को एक समग्र और सांस्कृतिक रूप से समृद्ध सीखने का अनुभव प्रदान करने के प्रयास को दर्शाता है।

मंत्रालय और नियामक निकायो द्वारा जारी किए गए निर्देश:- मंत्रालय और नियामक निकायों ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 में उल्लिखित लक्ष्यों को लागू करने के लिए व्यापक दिशा-निर्देश जारी किए हैं। इन दिशा-निर्देशों में पाठ्यक्रम एकीकरण, संकाय प्रशिक्षण, कलाकारों और कारीगरों के साथ सहयोग, भारतीय विरासत और संस्कृति पर आधारित पाठ्यक्रमों की शुरूआत, अनिवार्य क्रेडिट घटक, क्षेत्रीय पाठ्यक्रमों की रूपरेखा, सहयोग का दायरा, ऑनलाइन/ओडीएल पाठ्यक्रम, भर्ती, नियमित संकाय प्रशिक्षण, व्यावहारिक शिक्षण अवसर, अनुसंधान और नवाचार के लिए समर्थन और जनभागीदारी को बढ़ावा देने जैसे विभिन्न पहलुओं को शामिल किया गया है। यहाँ विस्तृत विवरण दिया गया है

उच्च शिक्षा पाठ्यक्रम में भारतीय ज्ञान को शामिल करना और भारतीय ज्ञान प्रणाली पर संकाय का प्रशिक्षण:- शिक्षा के सभी स्तरों पर पाठ्यक्रम में भारतीय ज्ञान प्रणाली के एकीकरण को प्रोत्साहित करता है। यह निर्धारित करता है कि यूजी या पीजी कार्यक्रमों में प्रत्येक छात्र को भारतीय ज्ञान प्रणाली में क्रेडिट पाठ्यक्रम लेना चाहिए, जिसमें कुल अनिवार्य क्रेडिट का कम से कम 5% शामिल हो। भारतीय ज्ञान प्रणाली क्रेडिट का कम से कम 50% प्रमुख विषय से संबंधित होना चाहिए, और शिक्षण का माध्यम कोई भी भारतीय भाषा हो सकती है। संकाय सदस्यों के बीच भारतीय ज्ञान प्रणाली के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण उत्पन्न करना। प्रशिक्षण कार्यक्रमों और पुनश्चर्या पाठ्यक्रमों के माध्यम से भारतीय ज्ञान प्रणाली की खोज में रुचि को बढ़ावा देना है।

भारतीय विरासत और संस्कृति पर आधारित पाठ्यक्रमों की शुरूआत और क्षेत्रीय पाठ्यक्रम डिजाइन करना :- लोगों को भारत की सांस्कृतिक और बौद्धिक विरासत से परिचित कराना इसका उद्देश्य है। सार्वभौमिक मानवीय मूल्यों, वैदिक गणित, योग, आयुर्वेद, संस्कृत, भारतीय भाषाओं आदि सहित सीखने के विभिन्न आयामों को कवर करने वाले अल्पकालिक बहु-स्तरीय क्रेडिट-आधारित मॉड्यूलर कार्यक्रम प्रदान

करता है। राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों को शिक्षार्थियों के लिए समर्पित पाठ्यक्रम तैयार करने के लिए अपनी मूल संस्कृतियों, कलाओं, शिल्प, परंपराओं आदि का दस्तावेजीकरण करने के लिए प्रोत्साहित किया जा रहा है।

अंतर्राष्ट्रीय सहयोग तथा अनुसंधान और नवाचार के लिए समर्थन:- भारतीय ज्ञान परंपरा से संबंधित अनुसंधान के लिए एनआरएफ के माध्यम से समर्पित अनुदानों के माध्यम से प्राथमिकता अनुसंधान निधि प्रस्तावित किया जा रहा है। अंतर-विषयक भारतीय ज्ञान परंपरा अनुसंधान में शीर्ष प्रतिभाओं को आकर्षित करने के लिए (PMRF) जैसी प्रतिष्ठित योजनाओं में भारतीय ज्ञान परंपरा को शामिल किया जा रहा है। भारत-केंद्रित अनुसंधान के लिए भारतीय ऐतिहासिक अनुसंधान परिषद (ICHR) जैसे निकायों के माध्यम से वैश्विक सहयोग तक पहुँचने के लिए संस्थानों को प्रोत्साहित किया जा रहा है।

जन भागीदारी को बढ़ावा देना तथा रोजगार के अवसर पैदा करना:- प्रामाणिक भारतीय ज्ञान परंपरा का प्रसार और लोकप्रिय बनाने के लिए प्रतियोगिताओं, सम्मेलनों, प्रदर्शनियों, रेडियो और टेलीविजन कार्यक्रमों, सोशल मीडिया आदि के माध्यम से जनता तक पहुँच बनाना। नागरिक विज्ञान पहलों के समान जन भागीदारी कार्यक्रमों के माध्यम से लोगों की भागीदारी। आयुर्वेद आधारित आहार विशेषज्ञ, गंधशास्त्र आधारित इत्र आदि जैसे क्षेत्रों में कौशल आधारित भारतीय ज्ञान परंपरा कार्यक्रमों के माध्यम से युवाओं के लिए रोजगार के अवसरों का सृजन करना।

5. निष्कर्ष :-

भारतीय ज्ञान प्रणाली प्राचीन ज्ञान और प्रथाओं का एक अविश्वसनीय रूप से समृद्ध और विविध संग्रह है जो समय की कसौटी पर खरा उतरता दिख रहा है यह एक ऐसी प्रणाली है जो स्वयं, प्रकृति और ब्रह्मांड की समग्र समझ पर जोर देती है और जीवन के सभी पहलुओं में सामंजस्य और संतुलन बनाने का प्रयास करती है। भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) में प्राचीन भारत के ज्ञान को शामिल किया गया है, जिसमें इसकी उपलब्धियों और चुनौतियों दोनों का विवरण दिया गया है, साथ ही शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण और जीवन के विभिन्न पहलुओं जैसे क्षेत्रों में भारत की भविष्य की आकांक्षाओं को भी दर्शाया गया है। समग्र स्वास्थ्य, मनोविज्ञान, तंत्रिका विज्ञान, प्रकृति और सतत विकास पर ध्यान केंद्रित करते हुए, भारतीय ज्ञान परंपरा समकालीन सामाजिक मुद्दों को संबोधित करने के लिए व्यापक शोध की सुविधा प्रदान करना चाहता है। एक अभिनव इकाई के रूप में, भारतीय ज्ञान प्रणाली अंतःविषय अनुसंधान को बढ़ावा देने, संरक्षित करने और आगे की खोज और सामाजिक अनुप्रयोगों के लिए ज्ञान का प्रसार करने का काम करती है।

भारतीय ज्ञान परंपरा आदिवासी, स्वदेशी और पारंपरिक शिक्षण विधियों को शामिल करते हुए भारत की समृद्ध विरासत और पारंपरिक ज्ञान को साझा करने के लिए सक्रिय रूप से प्रतिबद्ध है। इसके अलावा, भारतीय ज्ञान प्रणाली प्रकृति के प्रति श्रद्धा और सभी जीवों के परस्पर संबंध की गहरी समझ में गहराई से निहित है। यह स्थायी जीवन पद्धतियों, विचारशील उपभोग और पर्यावरण के साथ सामंजस्यपूर्ण संबंध को बढ़ावा देती है। अपने अपार योगदान और प्रासंगिकता के बावजूद, भारतीय ज्ञान प्रणाली को हाल के दिनों में चुनौतियों और आलोचनाओं का सामना करना पड़ा है। हालाँकि, भारत और विश्व स्तर पर इस प्राचीन ज्ञान में रुचि का पुनरुत्थान हुआ है, क्योंकि लोग आज की दुनिया में इसकी शिक्षाओं के मूल्य और प्रयोज्यता को पहचानते हैं। इस प्रकार, भारतीय ज्ञान प्रणाली ज्ञान का खजाना है जो अनगिनत व्यक्तियों को प्रेरित और मार्गदर्शन करना जारी रखता है। जैसे-जैसे हम एक अधिक परस्पर जुड़ी और तेज़ गति वाली दुनिया की ओर बढ़ते हैं, इस प्राचीन प्रणाली के सिद्धांत और अभ्यास एक अधिक सचेत और संतुलित जीवन जीने के तरीके के लिए मार्गदर्शक प्रकाश के रूप में काम कर सकते हैं। आइए हम इस समृद्ध विरासत को अपनाना और उसका जश्न मनाना जारी रखें और इसका उपयोग अपने और आने वाली पीढ़ियों के लिए एक बेहतर और अधिक प्रबुद्ध भविष्य बनाने के लिए करें।

भारतीय ज्ञान परंपरा भारत की विविधता, संस्कृति और परंपराओं के बारे में जागरूकता और प्रशंसा को भी बढ़ावा देता है। इसमें पुरातात्विक स्थलों, विरासत, साहित्य, मूर्तिकला, संगीत आदि जैसे क्षेत्रों में ज्ञान का प्रचार-प्रसार शामिल है। यह पहचानना आवश्यक है कि भारतीय ज्ञान परंपरा को शिक्षा में एकीकृत करके, हम यह सुनिश्चित कर सकते हैं कि भारत की ज्ञान परंपराओं की समृद्धि और विविधता को आने वाली पीढ़ियों के लिए संरक्षित और सराहा जाए।

REFERENCES:

1. Traditional Knowledge Systems of India https://www.sanskritimagazine.com/india/traditionalknowledge-systems-of-india/
2. Indian Knowledge Systems Vol 1

3. https://iks.iitgn.ac.in/wp-content/uploads/2016/01/IndianKnowledge-Systems-Kapil-Kapoor.pdf
4. https://orientviews.wordpress.com/2013/08/21/how-colonial-india-destroyed-traditionalknowledge-systems/
5. https://iksindia.org/about.php
6. https://www.mygov.in›campaigns›iks
7. Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=4589986
8. Verma, N. (2023, June 21). Yoga In The Digital Age: Embracing Technological Advancements. Retrieved from goodindian.co.in: https://goodindian.co.in/blogs/news/yoga-in-the-digital-age-embracing-technologicaladvancements 57.
9. Viader, J. K. (2022). Globalization and Its Impact on Indigenous Cultures. Retrieved from leadthechange.bard.edu: https://leadthechange.bard.edu/blog/globalization-andits-impact-on-indigenous-cultures 58.
10. Yates, C. (2017, September 29). The Five Big Contributions Ancient India Made to the World of Math. Retrieved from thewire.in: https://thewire.in/culture/ancient-indiamaths 59.
11. Yogini S. Jaiswal, L. L. (2017). A glimpse of Ayurveda – The forgotten history and principles of Indian traditional medicine. ELSIEVER- Journal of Traditional and Complimentary Medicine, 50–53.
12. Zimmer, H. (1952). Philosophies of India. Routledge & Kegan Paul Ltd. Archive.org.https://archive.org/details/dli.ernet.531762