

ਅਮਰੀਕ ਸਿੰਘ ਦੇ ਨਾਟਕ 'ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਨਿਖੇੜ 'ਤੇ' ਵਿੱਚ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ

ਬਲਵਿੰਦਰ ਕੌਰ

ਖੇਜਾਰਥੀ, ਗੁਰੂ ਕਾਸ਼ੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਤਲਵੰਡੀ ਸਾਬੋ (ਬਠਿੰਡਾ)

Email - bal8444@gmail.com

ਨਾਟਕ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਧਾ ਹੈ। ਕਲਾਤਮਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਨਾਟਕ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਖੇਡ ਪਾਠ ਦੇ ਦੋਹਰੇ ਪ੍ਰਕਾਰਜ ਨੂੰ ਨਿਭਾਉਣ ਵਾਲੀ ਵਿਧਾ ਨਾਟਕ ਅੱਜ ਆਪਣੀ ਵੱਖਰੀ ਪਹਿਚਾਣ ਸਥਾਪਤ ਕਰ ਚੁੱਕੀ ਹੈ। ਨਿੂਤ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟਕ ਸਮਾਜ, ਇਤਿਹਾਸ, ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤੀ ਨਾਲ ਡੂੰਘੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਭਿੰਨ ਪੱਖ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟਕ ਦੇ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ ਦਲਿਤ ਚੇਤਨਾ, ਨਾਰੀ ਚੇਤਨਾ, ਵਿਸ਼ਵੀ ਚੇਤਨਾ ਅਤੇ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਆਦਿ ਮਸਲਿਆਂ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਪਾਸਾਰ ਪੈਦਾ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ। ਪਰ ਸਾਡਾ ਇੱਥੋਂ ਸੰਬੰਧ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਨਾਲ ਹੈ। ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ ਚੇਤਨਾ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਾਂਗੇ ਕਿਉਂਕਿ ਚੇਤਨਾ ਆਦਿ ਮਾਨਵ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦੌਰ ਤੋਂ ਨਿਰੰਤਰ ਪਰਿਵਰਤਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੋਈ ਸੱਭਿਆਚਾਰਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਰਹੀ ਹੈ। ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਵਰਤਮਾਨ ਸਮਾਜ ਤੱਕ ਦੇ ਬਦਲਦੇ ਅਤੇ ਵਿਕਸਤ ਹੁੰਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਢਾਂਚੇ ਦਾ ਆਧਾਰ ਵੀ ਚੇਤਨਾ ਹੀ ਹੈ। "ਚੇਤਨਾ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਉਹ ਜਾਗਰਿਤ ਅਵਸਥਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸੁਚੇਤ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਪ੍ਰਤੱਖ ਦ ਵੀ ਹੈ।"¹ ਆਦਿ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਕੁਦਰਤੀ ਡਰ-ਭਾਅ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਲਈ ਸਮਾਜ-ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਹੋਂਦ ਸਿਰਜਨੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਕਰੋਪੀ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨਿਸਚਿਤ ਕਰਕੇ ਧਾਰਮਿਕ ਚੇਤਨਾ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਵਿਕਸਤ ਹੋਈ ਚੇਤਨਾ ਨੇ ਬੌਧਿਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲੰਘ ਕੇ ਵਰਤਮਾਨ ਸਮਾਜਕ ਸਰੂਪ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਆਰਥਿਕ ਸਾਧਨਾਂ ਉੱਪਰ ਕਬਜ਼ੇ ਦੀ ਲਾਲਸਾ ਅਤੇ ਸੱਤਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਧੀਨ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਵਿੱਚੋਂ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਦਾ ਜਨਮ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਦਾ ਉਹ ਰੂਪ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੀ ਹੋਂਦ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਸਮਾਜਕ ਵਰਤਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬਸਰ ਕਰ ਚੁੱਕੀ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਸੱਤਾ ਦੇ ਅਮਾਨਵੀ ਅਤੇ ਸਥਾਪਤ ਰੂਪ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।"² ਇਹ ਇੱਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੈ ਜੋ ਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦਾ ਲੁੱਟਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਵਰਗ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ, ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਸਾਧਨਾਂ ਉੱਤੇ ਕਾਬਜ਼ ਵਰਗ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ, ਹਿੱਤ, ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚੇਤਨ ਵਰਗ ਅਤੇ ਸ਼ੋਸ਼ਿਤ ਵਰਗ ਸੰਗਿਠਤ ਹੋ ਕੇ ਰਾਜਸੱਤਾ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ, ਉਤਪਾਦਨ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਉੱਤੇ ਮਲਕੀਅਤ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਹੱਕਾਂ ਦੀ ਲੜਾਈ ਲੜਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸਨੂੰ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਆਰਥਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਾਧਨ-ਸੰਪੰਨ ਅਤੇ ਸਾਧਨ-ਵਿਹੁਣੇ ਵਰਗਾਂ ਵਿਚਲੇ ਬਹੁਪੱਖੀ ਵਿਰੋਧ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਉਪਜੀ ਚੇਤਨਾ ਹੈ। ਡਾ.ਭੀਮ ਇੰਦਰ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ, "ਸਿਆਸੀ ਚੇਤਨਾ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ, ਕੌਮਾਂ ਅਤੇ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਉਭਾਰ ਨਾਲ ਹੀ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਆਪਣੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ, ਦੂਸਰੀਆਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ, ਰਾਜ, ਸਿਆਸੀ ਸ਼ਕਤੀ, ਦੂਸਰੇ ਰਾਜ ਅਤੇ ਕੌਮਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਰਵੱਈਆ ਜਾਂ ਮਨੋਬਿਰਤੀ ਹੈ।"³ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਆਪਣੇ ਵਿਭਿੰਨ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮਾਜਕ, ਆਰਥਿਕ ਲੋੜਾਂ, ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਤੋਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਚਾਰਧਾਰਕ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਤਾ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾ ਸੰਬੰਧਤ ਸਮਾਜਕ ਅਤੇ ਰਾਜਸੀ ਹਾਲਤਾਂ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਸਾਹਿਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਤਿਹਾਸ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਸੰਬੰਧ ਜੋੜਦੀ ਹੋਈ ਗੁਲਾਮੀ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਉਭਰਨਾ ਆਰੰਭ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਭਾਰਤ ਦੀ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਨੇ ਵੀ ਇਤਿਹਾਸਕ ਵਿਕਾਸ ਦੌਰਾਨ ਵਿਭਿੰਨ ਰੂਪ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤੇ। ਇਸ ਲਈ ਇਥੇ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਦੋ ਪੱਧਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਕੇ ਇਸਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ - ਪਹਿਲੀ ਪੂਰਵ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਕਾਲ ਦੀ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਅਤੇ ਦੂਸਰੀ ਉੱਤਰ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਕਾਲ ਦੀ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ। ਪੂਰਵ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਵੈਦਿਕ ਕਾਲ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਅਠਾਰਵੀਂ ਸਦੀ ਤੱਕ ਦੇ ਇੱਕ ਪੁਰਖੀ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਧਾਰਮਿਕ ਸੂਤਰ ਵਿੱਚ ਬੰਨੇ ਹੋਏ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਚੇਤਨਤਾ ਨਾ ਮਾਤਰ ਸੀ। ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਤੀ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਚੇਤਨਾ ਤਾਂ ਸੀ ਪਰ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਨਹੀਂ। ਮੁਗਲ ਸਲਤਨਤ ਸਥਾਪਤ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮੁਗਲਾਂ ਦੇ ਅੰਤਿਆਚਾਰਾਂ ਕਾਰਨ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਰੋਹੀ ਸੁਰ ਜ਼ਰੂਰ ਉਠਣ ਲੱਗੀ ਸੀ। ਦੇਸ਼ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁਗਲ ਸਲਤਨਤ ਖਿਲਾਫ਼ ਬਗ਼ਾਵਤਾਂ ਭੜਕਦੀਆਂ ਰਹੀਆਂ ਤੇ ਤਾਲਮੇਲ ਦੀ ਘਾਟ ਕਾਰਨ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਹੋਂਦ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਗਈ। ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਾਂ ਨੇ ਵੀ ਮੁਗਲਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਆਪਣਾ ਘੋਲ ਜਾਰੀ

रੱਖਿਆ। ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਕਈ ਵਰ੍ਹੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਕੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਰਾਜ ਸਥਾਪਤ ਕਰ ਲਿਆ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਹੱਦਾਂ ਦਾ ਫੈਲਾਅ ਵਧਿਆ। ਪਰ 1839 ਈ. ਵਿੱਚ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੀ ਮੌਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਿੱਖ ਰਾਜ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਫੈਲੀ ਗੜਬੜ ਦਾ ਫਾਇਦਾ ਉਠਾ ਕੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਨੇ 1849 ਈ. ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਪਣੇ ਅਧੀਨ ਕਰ ਲਿਆ। ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬ ਉੱਪਰ ਕਾਬਜ ਹੋਣ ਮਗਰੋਂ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਰਾਜਨੀਤਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਆਈਆਂ। ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਬਹੁਤੀ ਆਬਾਦੀ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਸੀ ਤੇ ਪਿੰਡ ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਆਤਮ ਨਿਰੰਤਰ ਇਕਾਈਆਂ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਖੇਤਰ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਤੋਂ ਅਛੂਤੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਹਕੂਮਤ ਦੇ ਪੂਰੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਪੱਕੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਾਇਮ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਸਾਮੰਤੀ ਵੰਸ਼ਾਂ ਦਾ ਪਤਨ, ਸਾਰੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧਾ ਰਾਜ ਪ੍ਰਬੰਧ, ਮਾਲੀਆ ਵਧਾਉਣਾ, ਸਖ਼ਤ ਕਾਨੂੰਨ ਆਦਿ ਅਜਿਹੇ ਕਾਰਨ ਸਨ ਜਿਸ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਫੈਲਿਆ ਅਸੰਤੋਖ 1857 ਈ. ਦੇ ਗਦਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਇਆ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪ੍ਰਸਾਰ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਨਵੇਂ ਰਾਹਾਂ 'ਤੇ ਨਵੀਂ ਸੋਚ ਵੱਲ ਅਗਰਸ਼ੀਲ ਹੋਈ। ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬ ਉੱਪਰ ਕਬਜ਼ਾ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਇੱਥੇ ਜੁਗਰਦੀ ਦਾ ਦੌਰ ਚਲ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਆਮਦ ਨਾਲ ਆਰਥਿਕ, ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦਾ ਦੌਰ ਆਰੰਭ ਹੋਇਆ ਜਿਸ ਨਾਲ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਲੋੜਾਂ, ਵਿਚਾਰਾਂ, ਮਾਨਵੀ-ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਆਦਰਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਰਤਨ ਆਉਣੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਏ। ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪ੍ਰਸਾਰ ਨਾਲ ਅਜਿਹੀ ਸੂਝਵਾਨ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦਾ ਜਨਮ ਹੋਇਆ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਭਾਰਤੀਆਂ ਨੂੰ ਪੱਛਮੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਪਰਿਚਿਤ ਕਰਵਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਚੇਤਨਤਾ ਜਗਾਈ। ਧਰਮ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਸੁਧਾਰ ਅੰਦੋਲਨਾਂ ਨੇ ਵੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਤੌਰ ਤੇ ਚੇਤਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਭਰਪੂਰ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਇਆ।

ਲੰਮੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਉਪਰੰਤ 15 ਅਗਸਤ, 1947 ਨੂੰ ਭਾਰਤ ਨੂੰ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਤਾਂ ਮਿਲ ਗਈ ਪਰ ਬਾਕੀ ਦੇਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਬਟਵਾਰੇ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਖਮਿਆਜ਼ਾ ਭੁਗਤਣਾ ਪਿਆ। ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਉਪਰੰਤ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਰਾਜਾਂ ਦਾ ਪੁਨਰਗਠਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪਹਿਲਾਂ ਪੈਪਸੂ ਅਤੇ ਫਿਰ ਪੈਪਸੂ 'ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਰਲਾ ਕੇ ਇਸਨੂੰ ਹਿੰਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਦੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਦਿੱਤਾ। 1 ਨਵੰਬਰ, 1966 ਨੂੰ ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਦਾ ਗਠਨ ਹੋਇਆ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਵੰਡ ਦਾ ਇਹ ਸਿਲਸਿਲਾ ਖਤਮ ਹੋ ਗਿਆ। ਆਜ਼ਾਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਾਲ ਆਤਮ ਨਿਰਣੈ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤਾਂ ਹੋਈ ਪਰ ਸਮੂਹਕ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਬਿਖਰ ਕੇ ਰਹਿ ਗਈਆਂ। ਸਰਕਾਰ ਆਪਣੇ ਕੀਤੇ ਵਾਅਦਿਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ੋਸ਼ਿਤ ਵਰਗ ਦਾ ਜੀਵਨ ਪੱਧਰ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹੀ। ਭਾਵੇਂ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਉਪਰੰਤ ਪੰਜ ਸਾਲਾ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਅਧੀਨ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਬਹੁਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਹੋਇਆ। ਅਨਪੜ੍ਹਤਾ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲਾਂ, ਕਾਲਜਾਂ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀਆਂ ਦੀ ਹਾਲਤ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ। ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਦੇਸ਼-ਵੰਡ ਰਾਹੀਂ ਆਰਥਿਕ ਪੱਖੋਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਹੋਈ ਮੰਦਹਾਲੀ ਵਿੱਚ ਉੱਚ ਪੱਧਰ ਦਾ ਸੁਧਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਿਆ। ਦੇਸ਼ ਵੰਡ ਉਪਰੰਤ ਆਪਣੀ ਮੰਦਹਾਲੀ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨੇ ਸਿਰਫ਼ ਤੇ ਹਿੰਮਤ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕੀਤਾ। ਥੋੜ੍ਹੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਵਪਾਰ, ਉਦਯੋਗ ਅਤੇ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਵਿੱਚ ਵਰਨਣਯੋਗ ਤਰੱਕੀ ਕੀਤੀ। 1947 ਵਿੱਚ ਭਾਵੇਂ ਭਾਰਤੀ ਜਨਤਾ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਸਾਮਰਾਜ ਹੱਥੋਂ ਸਦਾ ਲਈ ਸੁਤੰਤਰ ਹੋ ਗਈ ਪਰੰਤੂ ਦੇਸੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਉੱਤੇ ਪੱਛਮੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਮਾਰੂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਂਗ ਹੀ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਰਹੇ। ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ, ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰੀ, ਵੋਟਾਂ ਦੀ ਰਾਜਨੀਤੀ ਨਾਲ ਪ੍ਰਫੁੱਲਿਤ ਹੋਈ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਕਾਰਨ ਜਨ-ਸਾਧਾਰਨ ਦੀ ਲੁੱਟ ਤੇ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਵਧਿਆ ਜਿਸ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਆਈ ਜਾਗ੍ਰਿਤੀ ਤੇ ਚੇਤਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਸਮਕਾਲੀ ਪਰਿਪੇਖ ਵਿੱਚ ਉਜਾਗਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਅਨੁਭਵਾਂ ਦੇ ਕਲਾਤਮਕ ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਨਾਲ ਸਾਹਿਤ ਹੋਂਦ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਹੋਂਦ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਸਾਹਿਤਕਾਰ, ਦੇਸ਼ ਕੌਮ ਨਾਲ ਜੁੜਿਆ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਮਨੁੱਖ ਹੈ ਜੋ ਆਪਣੇ ਹਿੱਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਦੇ ਹਿੱਤਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਉਪਜਿਆ ਸਾਹਿਤ ਸੁਚੇਤ ਜਾਂ ਅਚੇਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਧਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਪਰ ਨਾਟਕ ਇਸਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਮਾਧਿਅਮ ਹੈ।

ਪਹਿਲੇ ਦੌਰ ਦੇ (1947 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ) ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟਕਾਂ ਵਿੱਚ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਨਾ-ਮਾਤਰ ਸੀ, ਧਾਰਮਿਕ ਸੁਧਾਰਵਾਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਜਿਆਦਾ ਭਾਰੂ ਸੀ। ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਰਚਿਤ 'ਰਾਜਾ ਲਖਦਾਤਾ' ਅਤੇ ਭਾਈ ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਵਿੱਚ ਵੈਦ ਰਚਿਤ 'ਬਿਰਧ ਵਿਆਹ ਦੁਰਦਸ਼ਾ' ਇਸ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਦੇ ਨਾਟਕ ਹਨ। ਨੌਰਾ ਰਿਚਰਡਜ਼ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸਦਕਾ ਈਸ਼ਵਰ ਚੰਦਰ ਨੰਦਾ ਦੀ ਆਮਦ ਨਾਲ ਸਮਾਜਕ ਨਾਟਕ ਯਥਾਰਥਵਾਦੀ ਝੁਕਾਅ ਅਧੀਨ ਲਿਖੇ ਜਾਣ ਲੱਗੇ। "ਇਉਂ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟਕ ਦੇ ਇਸ ਦੌਰ ਦੀ ਮੁੱਖ ਸੂਰ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਹਾਰ ਦੀਆਂ ਅਨੇਕਾਂ ਪਰਤਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਫੈਲੀਆਂ ਅਨੇਕਾਂ ਬੁਰਾਈਆਂ ਜਿਵੇਂ ਬਾਲ ਵਿਆਹ, ਵਿਧਵਾ ਵਿਆਹ, ਅਣਜੋੜ ਵਿਆਹ, ਵਹਿਮ ਭਰਮ, ਅੰਧ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਇਸ ਦੌਰ ਦੇ ਨਾਟਕ ਦੀ ਵਸਤੂ ਬਣੇ। ਅਜਿਹੇ ਨਾਟਕਾਂ ਵਿੱਚ "ਸੁਭੱਚਰਾਂ, ਵਰਘਰ, ਸੋਸ਼ਲ ਸਰਕਲ (ਆਈ.ਸੀ. ਨੰਦਾ), ਕਮਲਾ ਕੁਮਾਰੀ, ਖੇਡਣ ਦੇ ਦਿਨ ਚਾਰ (ਹਰਚਰਨ ਸਿੰਘ), ਛੇ ਘਰ (ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੋ), ਬੂਹੇ ਬੈਠੀ ਧੀ (ਗੁਰਦਿਆਲ ਸਿੰਘ ਖੋਸਲਾ) ਆਦਿ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ 'ਰਾਜਾ ਪੋਰਸ' (ਹਰਚਰਨ ਸਿੰਘ) ਵਰਗੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਨਾਟਕ ਅਤੇ ਲੋਹਾ ਕੁੱਟ (ਬਲਵੰਤ ਗਾਰਗੀ) ਵਰਗੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਨਾਟਕ ਵੀ ਲਿਖੇ ਗਏ।"⁴ ਕਿਰਪਾ ਸਾਗਰ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਆਪਣੇ ਨਾਟਕਾਂ (ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ - ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ, ਭਾਗ ਦੂਜਾ ਅਤੇ ਡੀਡੋ ਜੰਮਵਾਲ) ਰਾਹੀਂ ਸੁਚੇਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਾਜਸੀ ਸੂਰ ਨੂੰ ਉਭਾਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ 1947 ਤੱਕ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪਾਸਾਰ ਵਜੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟਕ ਦੀ ਮੁੱਖ ਧਾਰਾ ਵਜੋਂ ਬਲਵੰਤ ਗਾਰਗੀ ਦਾ ਘੁੱਗੀ, ਪੁਨਰ ਜਨਮ, ਹਰਚਰਨ ਸਿੰਘ ਦਾ 'ਤੇਰਾ ਘਰ ਸੋ ਮੇਰਾ ਘਰ',

मेरा देस, सँत सिंघ सेधेँ दा 'मेरिआ सार ना काएी', गुरदिआल सिंघ खेसला दा 'मर मिटन वाले', गुरदिआल सिंघ ढुल्ल दा 'परिवार', करतार सिंघ दुंगल दा 'पंदरा अगसत' आदि नाटक राजसी चेतना दा प्रगटावा करदे हन।

1947 तें बाअद दा समां कौमी ते कौमांतरी पंघर 'ते राजसी उबदीलीयां दा समां है। इह वरुा भारत दे इतिहास विंच अहिम मेड है। आजादी दे पहिले दगाके दे पंजाबी नाटकां विंच देस वंड दी ड्रासदी दे निरूपण ते बिनां हेर पूविरतीयां वी उयडवें रूय विंच साहमने आएीयां। "कौमी पंघर ते राजसी असभिरता ते कौमांतरी पंघर 'ते लेखकां दे सुपनियां दी नगरी 'सेवीअत यूनीअन' दी टुट-डुन दे आसात इस दगाके विंच बखने आरंभ हें गदे सन। खाडी जंग दे रूय विंच तीजे विखव जुप दी अलप-डलक दे दरसन अते तीजी दुनीयां दे देसां दी आरथिक मंदवाडे वरगी सभिती इस समें साहमने आएी। मनुंखी रिसतिआं दी टुट-डुन, मनुंखी हेंद दा बेरा-बेरा करके खुरना, सहिम दे पूढावियां विंच जीना, वंगारां लएी आपणे आप नुं तियाार करन लएी साबत कदमी चलन दी कोसिआ आदि पंख अजिहीयां सभितीयां विंच उबरे।"⁵ जिस कारन राजसी चेतना वपेरे पुबल रूय विंच नाटक रागीं सपंसत हेंद लंगी। सतवें दगाके दे मंघ ते री भारती कौमी विकास दी पुकिरिआ ऐक नवें देंर विंच सामल हेंदी। बैकां दे कौमीकरण, हरी क्रांती दी सुरुआत अते राजनीतिक उबल-पुबल ने इस देंर दी राजनीती ते डुंघे पुढाव ढंडे। 1947 ते 1975 तक दे उततर सुतंतरता काल दे पंजाबी नाटक दे इस पडाअ विंच राजसी चेतना संपन नाट-रचना हेंदी मिलदी है। इस समें 'लमे समें दा नाटक' (हरसरन सिंघ), 'बलक अजे दूर है' (सुतंदर सिंघ नंदा), 'पाकिस्तानी डूमि अंदोलन' (रोशन लाल आहुजा), 'रागां दे निखेड 'ते' (अमरीक सिंघ), 'उजली पुडात' (पांपी ननकावडी), 'मकडी दा जाल' (गुरचरन सिंघ जसुजा), 'घरती दी आवाज' (गुरदिआल सिंघ ढुल्ल), 'नारकी' (संत सिंघ सेधेँ), 'कल्लु, अंज ते डलुक' (हरचरन सिंघ), 'लेक चेतना' (जगदीश वेहरा), 'उमीदवार' (गुरदिआल सिंघ खेसला) आदि नाटकां विंच राजसी विहार ते राजसी चेतना दी डलक मिलदी है।

अमरीक सिंघ दा नाटक 'रागां दे निखेड 'ते' राजसी चेतना नुं उभारदा पूरा नाटक है। तिन अंकां रागीं समुंकी कगाणी नुं पेस करदिआं नाटककार मजदुरां अते कारखानेदारां दी टकर नुं विआपक पंघर ते पेस करके आजादी ते बाअद पैदा हें रगी राजसी चेतना वल इसागरा करदा है। इस नाटक दी कगाणी विंच मजदुरां अते कारखानेदारां विंच संधरस चल रिहा है। मजदुर आपनीयां मंगां दी पूरती हित हडताल करदे हन। उह किरत दे पूरे मूल दे नाल हेंर सहूलतां जिवें डकटरी सहूलतां, मील दा सुप वडतावरन आदि दी मंग करदे हन। मालक मंगां नगीं मंदा अते हडताल बंद कराउनी चाहुंदा है।

नाटक विंच डकटर कपूर जे मजदुरां नुं पहिलां चंदा देन ते वी इनकारी सी, हन मजदुरां दा मुडत इलाज करदा है। सेठ बंसी लाल ते उंसनुं नवें हसपताल लएी जे डेनेशन मिलना सी, मजदुरां दी मदद करन करके नगीं मिलदी। डकटर हक संच दी लडाएी लडन वालियां दा साध दिंदा है। उंसनुं आपणे बिजनस विंच हेंद वाले नुकसान दी वी परवाह नगीं। डकटर कपूर नुं कमिउनिस्ट ते देस परेगी कवि के उंसदी बचनामी कीती जांदी है पर डकटर कपूर बिनां किसे गल दी परवाह कीतियां मजदुरां दी सहाइता करदा है।

अमरीक सिंघ आपणे इस नाटक विंच साडे सुनीयां विंच वंडे समाज नुं मुखें तेंर ते लुंटेन वालियां अते लुंटे जाण वाले मिहनतकशां विंचकार वंडदा है। मनुंख पुकिरती नुं आपनीयां बुनियादी लेडां दी पूरती हित अते सिरजना लएी अनकूल चालदा हेंदिआ पुकिरती दे समविंष आपणे समाजी अमल दुआरा ऐक समाजक वरतारे दी सिरजना करन दे समरंष हेंदिआ है। इह समरंषा उंसनुं पसु जगत नालें निखेडी हेंदी विलखन समाजक मनुंखी असतिरवमूलक हेंद वजें सथापत करदी है। समाज विंच अजिहा पडाअ आइआ जिधे उतपादन दे वापुपुने ने उंस विंच निंजी मालकी दी भावना भर दिंती। इस नाल कंम विंच वापा हेंदिआ, मनुंख गुलाम बणाए जाण लंगे। डलसरुप किरत दी समाजक वंड नाल दे पिरां हेंद विंच आएीयां - मालक ते गुलाम। आरथिक पंघे संपन उतपादन दे वसीलियां ते काबज वरग दुजे वरग नुं लुंटेन विंच लंगिआ रगिंदा है जिस करके समाज विंच ऐक निरंतरत टकराउ अते तणाउ बनिआ रगिन करके ऐक ना खतम हेंद वाला विरेप उतपन हें जांदा है। आपणे हंकां दी पूपती लएी सुचेत अते संगठित हें के कीता गिआ आरथिक संधरस राजसी पंघर दा संधरस बख जांदा है। "अंज तक दा मनुंखी इतिहास हितं दे टकराउ दे संधरस दा इतिहास है। हितं दे टकराउ दा संधरस ही सिआसत है।"⁶ इसे विंचें राजसी चेतना जनम लैदी है।

अमरीक सिंघ दे नाटक 'रागां दे निखेड 'ते' विंच वी ऐक पासे कारखानेदार चुनी लाल है ते दुजे पासे कारखाने विंच कंम करन वाले बाबु लाल ते साधी मजदुर हन। चुनी लाल आपणा मनादा देखदा हेंदिआ मजदुरां दीयां जाइज मंगां वी मंनन नुं तियाार नगीं जिस कारन मजदुर हडताल कर दिंते हन। तुलसी राम डकटर कपूर नाल गल करदा हेंदिआ आपनीयां मंगां नुं जाइज ठगिराउंदा हेंदिआ दंसदा है :

तुलसी राम : डकटर साहिब, एना मगिगाएी अलाउंस मंगदे हां जिना बंबडी ते कानुपुर

ਦੇ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਡੇ ਕੱਚੇ ਹੋਏ ਸਾਥੀ ਮੁੜ ਲਏ ਜਾਣ, ਸਾਨੂੰ ਗੱਲ ਗੱਲ ਤੇ ਜੁਰਮਾਨੇ ਨਾ ਹੋਣ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਾਡੀ ਯੂਨੀਅਨ ਮੰਨੀ ਜਾਵੇ, ਦੱਸੋ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਮੰਗ ਨਾਜਾਇਜ਼ ਹੈ।⁷

ਜਿਉ-ਜਿਉ ਲੁੱਟੇ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਜਮਾਤੀ ਚੇਤਨਾ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਉਹ ਆਪਣੇ ਜਮਾਤੀ ਦੁਸ਼ਮਣ ਨਾਲ ਜਥੇਬੰਦ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਨ ਲਗਦੀਆਂ ਹਨ। ਜਮਾਤੀ ਸੰਘਰਸ਼ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸਰਵਵਿਆਪੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। “ਮਜ਼ਦੂਰੀ ਅਤੇ ਮੁਨਾਫ਼ਾ, ਕਿਰਾਇਆ, ਵਿਆਜ ਅਤੇ ਕੀਮਤਾਂ ਆਦਿ ਸਪੱਸ਼ਟ ਆਰਥਿਕ ਮੁੱਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਮੁਜ਼ਾਰਾ ਤੇ ਜ਼ਾਗੀਰਦਾਰ, ਮਜ਼ਦੂਰ ਤੇ ਪੂੰਜੀਪਤੀ, ਕਰਜ਼ਦਾਰ ਤੇ ਸੂਦਖੋਰ ਆਦਿ ਆਪਣੀ ਲੜਾਈ ਖੁਲ੍ਹੇਆਮ ਸਭ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਲੜਦੇ ਹਨ।” ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦਾ ਆਪਣੀਆਂ ਮੰਗਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਚੇਤ ਹੋਣਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ, ਜਮਾਤੀ ਸੰਘਰਸ਼, ਸਮਾਜਿਕ ਲੁੱਟ-ਖਸ਼ੂਟ ਅਤੇ ਕਾਣੀ ਵੰਡ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਅੰਕਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤਕਸ਼ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਫੈਲਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਹੈ।

ਨਾਟਕ ਦਾ ਅਗਲਾ ਪੱਖ ਨਾਟਕਕਾਰ ਇਹ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਰਥਿਕ ਵਸੀਲਿਆਂ ਉੱਪਰ ਕਾਬਜ਼ ਧਿਰ ਆਪਣੇ ਹਿੱਤ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣ ਲਈ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀਆਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਅਜਿਹੇ ਕਾਰਜ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਉਪਰੋਂ ਕਲਿਆਣਕਾਰੀ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰਵਰਤੀ ਖਾਸਾ ਮੂਲੋਂ ਭਿੰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਭਾਵ ਉਪਰਲੇ ਤਬਕੇ ਦੇ ਹੱਕ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਨੀਵੇਂ ਤਬਕੇ ਜਾਂ ਅਧੀਨ ਤਬਕੇ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਖੋਰਨਾ ਉਪਰੋਂ ਕਲਿਆਣਕਾਰੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚਾ ਕੇ ਅੰਦਰੋਂ ਅੰਦਰੀ ਖ਼ਤਮ ਕਰਦੇ ਰਹਿਣਾ। ਇਸ ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ ਡਾ.ਕਪੂਰ ਨੂੰ ਹਸਪਤਾਲ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਲਈ ਦੋ ਲੱਖ ਰੁਪਏ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਬੰਸੀ ਲਾਲ ਵਰਗੇ ਮਿੱਲ ਮਾਲਕਾਂ ਦਾ ਇਹੋ ਰੂਪ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਡਾ.ਕਪੂਰ ਹਸਪਤਾਲ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸੁਪਨੇ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਹੁੰਦਿਆਂ ਵੇਖ ਬੜਾ ਖੁਸ਼ ਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਹੈ, ਪਰ ਉਸਦਾ ਇਹ ਸੁਪਨਾ ਉਦੋਂ ਟੁੱਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਉਹ ਹੜਤਾਲ ਵਿੱਚ ਜ਼ਖ਼ਮੀ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦਾ ਇਲਾਜ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਚੂਨੀ ਲਾਲ ਬੰਸੀ ਲਾਲ ਨੂੰ ਭੜਕਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਡਾ.ਕਪੂਰ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਨਾਲ ਰਲ ਗਿਆ ਹੈ। ਬੰਸੀ ਲਾਲ ਪੈਸੇ ਦੇਣ ਤੋਂ ਟਾਲਾ ਵੱਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਡਾ.ਕਪੂਰ ਨੂੰ ਜਦੋਂ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬੰਸੀ ਲਾਲ ਨੇ ਡਾ. ਆਨੰਦ ਨੂੰ ਹਸਪਤਾਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪੈਸਿਆਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤੇ ਉਸਦੇ ਖਿਲਾਫ਼ ਚਾਲਾਂ ਚਲ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਡਾ. ਕਪੂਰ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਭੜਕ ਉਠਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦਾ ਸਾਥ ਦੇਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਅਸਲੀਅਤ ਨੂੰ ਸਭ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸਾਹਮਣੇ ਲਿਆਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ :

ਡਾ. ਕਪੂਰ : “... ਮੈਂ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਦਸਾਂਗਾ ਕਿ ਚੂਨੀ ਲਾਲ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਕੀ ਚਾਲਾਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

(ਤੈਸ਼ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ) ਇਹ ਬਿਲਕੁਲ ਬੇਈਮਾਨ ਬੰਦਾ ਹੈ। ਕਹਿੰਦਾ ਕੁਝ ਹੈ, ਕਰਦਾ ਕੁਝ ਹੈ।”⁹

“ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਸਲੀਅਤ ਨੂੰ ਸਾਰਿਆਂ ਸਾਹਮਣੇ ਨੰਗਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਇਹ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੋਣ ਲੱਗੇ। ਵੇਖੋ, ਕਿਨੀ ਧੋਖੇਬਾਜ਼ੀ ਹੈ। ਉਪਰੋਂ ਹੜਤਾਲ, ਉਪਰੋਂ ਮੇਰੇ ਤੇ ਦਬਾਅ, ਉਪਰੋਂ ਬੰਸੀ ਲਾਲ ਦੇ ਕੰਨ ਭਰਨੇ।”¹⁰

ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ (ਕਾਬਜ਼) ਸੱਤਾਧਾਰੀ ਧਿਰ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਵੀ ਦਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਪੂੰਜੀਪਤੀ ਵਰਗ ਦੀਆਂ ਕੁਰੀਤੀਆਂ, ਕੋਝੀਆਂ ਚਾਲਾਂ ਅਤੇ ਸੋਸਣ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਬਾਖ਼ੂਬੀ ਪੇਸ਼ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਕਾਬਜ਼ ਧਿਰ ਆਪਣੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦਾ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਕਾਰਖਾਨੇਦਾਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਨੂੰ ਇਕਮੁੱਠ ਨਹੀਂ ਹੋਣ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ। ਇਸੇ ਲਈ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਅਨਾਂ ਉੱਪਰ ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਲਗਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਏਕਤਾ ਨੂੰ ਖੰਡਤ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁੰਡਿਆਂ ਤੇ ਪੁਲਿਸ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :

ਤੁਲਸੀ ਬਾਈ : ਰਾਤੀਂ ਪੁਲਸ 24 ਬੰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਫੜ ਕੇ ਲੈ ਗਈ ਏ। ਸਾਰੇ ਲੀਡਰ ਤਾਂ ਫੜੇ ਗਏ ਨੇ। ਸੇਠ ਦੇ ਗੁੰਡਿਆਂ ਨੇ ਡਰ ਬੜਾ ਫੈਲਾਇਆ। ਪਰ ਕੰਮ ਤੇ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਗਿਆ।”¹¹

ਸੇਠ ਚੂਨੀ ਲਾਲ ਅਤੇ ਬੰਸੀ ਲਾਲ ਵਰਗੇ ਸੇਠ ਆਪਣੇ ਪੈਸੇ ਰਾਹੀਂ ਰਾਜ, ਸਰਕਾਰ ਅਤੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤੀ ਅਤੇ ਤਾਕਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸੱਤਾ ਅਤੇ ਤਾਕਤ ਦੁਆਰਾ ਲੋਕ-ਲਹਿਰਾਂ (ਮਜ਼ਦੂਰ ਲਹਿਰ) ਦਬਾ ਸਕਣ। ਜਦੋਂ ਨਪੀੜੇ ਜਾ ਰਹੇ, ਲੁੱਟੇ ਜਾ ਰਹੇ ਮਜ਼ਦੂਰ ਵਰਗ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਸਲੀਅਤ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਮਜ਼ਦੂਰ ਸ਼ਕਤੀ ਇੱਕਮੁੱਠ ਹੋ ਕੇ ਜਨਤਾ ਦਾ ਸਾਥ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਿਆਂ, ਕਾਬਜ਼ ਧਿਰ ਵਿਰੁੱਧ ਜੇਤੂ ਉਮੀਦ ਨਾਲ ਸੰਘਰਸ਼ ਤੇਜ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ :

ਸਨੇਹ : ਕਦੀ ਮਾਲਕ ਜਿੱਤ ਜਾਂਦੇ ਨੇ। ਕਦੀ ਮਜ਼ਦੂਰ। ਪਰ ਅਖੀਰ ਤਾਂ ਜਿੱਤ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦੀ ਹੋਣੀ ਹੈ।¹²

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਮਰੀਕ ਸਿੰਘ ਨੇ ਕਾਬਜ਼ ਵਰਗ ਭਾਵ ਸਰਮਾਏਦਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਕੋਝੀਆਂ ਚਾਲਾਂ ਦਾ ਭਾਂਡਾ ਭੀਨਿਆ ਹੈ। ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦਾ ਨਿੱਘ ਤੇ ਮੋਹ ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਸਵਾਰਥੀ ਹਿੱਤਾਂ ਦੀ ਭੇਟ ਚੜ੍ਹ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਕਪੂਰ ਅਤੇ ਕੁਸੁਮ ਦੀ ਭਾਵੇਂ ਮੰਗਣੀ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਹੈ ਪਰ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਵਿੱਚ ਬੜਾ ਫ਼ਰਕ ਹੈ। ਡਾ. ਕਪੂਰ ਜਿਥੇ ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਅਤੇ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦਾ ਪੱਖ ਲੈਣ ਵਾਲਾ ਵਿਅਕਤੀ ਹੈ ਉਥੇ ਕੁਸੁਮ ਪੂੰਜੀਵਾਦੀ ਸੋਚ ਦੀ ਧਾਰਨੀ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਇਸੇ ਗੱਲ ਤੇ ਡਾ. ਕਪੂਰ ਨਾਲ ਨਾਰਾਜ਼ ਹੋ ਕੇ ਚਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਅਮਰੀਕ ਸਿੰਘ ਨਾਟਕ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਅਖੀਰ ਤੱਕ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਰੋਹੀ ਸੂਰ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਬੜੇ ਭਰਵੇਂ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਥਾਪਤੀ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਅਮਰੀਕ ਸਿੰਘ ਦੇ ਨਾਟਕ ਦਾ ਖਾਸਾ ਹੈ। ਬੰਸੀ ਲਾਲ, ਸੇਠ ਚੂਨੀ ਲਾਲ ਸਥਾਪਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹਨ। ਡਾ. ਕਪੂਰ, ਸਨੇਹ, ਬਾਬੂ ਲਾਲ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਮਜ਼ਦੂਰ ਅਤੇ ਕਾਲਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਰਲ ਕੇ ਚੂਨੀ ਲਾਲ ਸੇਠ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰਨਾ, ਹੜਤਾਲਾਂ, ਧਰਨੇ ਕਰਕੇ ਵਿਦਰੋਹੀ ਸੂਰ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰਜ ਹਨ :

ਸਨੇਹ : ਇੱਕ ਬੇਇਨਸਾਫ਼ੀ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਉਸਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਲੜ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਸਾਰੇ ਉਹ ਆਦਮੀ ਜਿਹੜੇ ਇਸ ਬੇਇਨਸਾਫ਼ੀ ਨੂੰ ਮਾੜਾ ਸਮਝਦੇ ਨੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।¹³

ਬਾਬੂ ਲਾਲ: ..ਇੱਛਾ ਹਨੇਰ, ਇੱਛਾ ਜੁਲਮ। ਸੇਠ ਨੂੰ ਨਾਨੀ ਚੇਤੇ ਆ ਗਈ ਜਦੋਂ ਅਗਲੇ ਦਿਨ ਸਾਰੇ ਕਾਲਜਾਂ ਨੇ ਹੜਤਾਲ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਤੇ ਸੇਠ ਦੇ ਘਰ ਅੱਗੇ ਸਿਆਪਾ ਹੋਇਆ।¹⁴

ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਦਾ ਅਗਲਾ ਪੱਖ ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ ਨਿਮਨ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਤੇ ਮੱਧ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਫਰਕ ਰਾਹੀਂ ਦਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ ਡਾ. ਕਪੂਰ ਮੱਧ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ। ਡਾ. ਕਪੂਰ ਦੀ ਆਰਥਿਕ ਦਸ਼ਾ ਵੀ ਪ੍ਰੇਲਤਾਰੀ ਵਰਗ ਵਰਗੀ ਹੀ ਹੈ ਪਰ ਉਹ ਮਾਨਸਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਉਤਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਵੱਡਾ ਹਸਪਤਾਲ ਬਣਾ ਕੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਹੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਮਨ ਵਿੱਚ ਇੱਛਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸਰਮਾਏਦਾਰਾਂ ਵਾਂਗੂੰ ਕੰਮ ਕਰੇ। ਜਦੋਂ ਬੰਸੀ ਲਾਲ ਉਸਦੇ ਖਿਲਾਫ਼ ਹੋ ਕੇ ਚੂਨੀ ਲਾਲ ਨੂੰ ਭੜਕਾ ਕੇ ਡਾ. ਕਪੂਰ ਤੇ ਦੋਸ਼ ਲਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਮਜ਼ਦੂਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦਾ ਪੱਖ ਲੈਂਦਾ ਹੋਇਆ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਕਪੂਰ ਦੀਆਂ ਪਰਸਥਿਤੀਆਂ ਉਸਦੀ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਇਸ ਪਾਸੇ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਮਾਰਕਸ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਜੋ ਉਸਦੀ ਹੋਂਦ ਨੂੰ ਨਿਸਚਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਬਲਕਿ ਉਸਦੀਆਂ ਭੌਤਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰਸਥਿਤੀਆਂ ਉਸਦੀ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਬਣਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ।¹⁵

ਉਪਰੋਕਤ ਤੋਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨਾਟਕ ਦੇ ਪਾਤਰ ਲੜਦੇ ਹਨ, ਜੁੜਦੇ ਹਨ, ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਆਪਣੀ ਸਥਿਤੀ ਤੋਂ ਚੇਤੰਨ ਵੀ ਹਨ ਤੇ ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਛੁਟਪਟਾਉਂਦੇ ਵੀ ਹਨ, ਬਗ਼ਾਵਤ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਰਾਜਸੀ ਚੇਤਨਾ ਤੇ ਰਾਜਸੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਲਾਮਬੰਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੰਘਰਸ਼ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਵੱਲ ਵਧਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਮਜ਼ਦੂਰ ਵਰਗ ਦੀ ਮੁਕਤੀ ਅਤੇ ਹੱਕਾਂ ਦੀ ਹਾਮੀ ਭਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਧਿਰਾਂ (ਡਾ. ਕਪੂਰ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ) ਸਿਧਾਂਤਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਸਹੀ ਸੋਚ ਰੱਖਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਅਮਲੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਇਸ ਵਰਗ ਨਾਲ ਇਕਮਿਕ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਸੰਘਰਸ਼ਮਈ ਜੀਵਨ ਹੀ ਮਾਨਵਤਾ ਦੇ ਸਤਿਕਾਰ, ਨੇਕੀ, ਚੰਗਿਆਈ ਤੇ ਸੁਹਜ ਨੂੰ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।"

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਟਕਕਾਰ ਨੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉੱਚ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਲੋਕ ਸੱਤਾ ਤੇ ਕਾਬਜ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਕਿਰਤੀਆਂ, ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦਾ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਹਕੂਮਤ ਦੀ ਵਾਗਡੋਰ ਪੂੰਜੀਪਤੀਆਂ ਦੇ ਹੱਥਾਂ 'ਚ ਹੋਣ ਕਰਕੇ, ਇਹ ਲੋਕ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ, ਕਿਰਤੀਆਂ ਅਤੇ ਮੁਜ਼ਾਰਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਸੁਲਝਾਉਣ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਖੁੰਝ ਠੱਪਣ ਦੀ ਸੋਚਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ ਪੂੰਜੀਪਤੀਆਂ (ਸਰਮਾਏਦਾਰਾਂ) ਅਤੇ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦੀ ਟੱਕਰ ਵਿੱਚ ਮੱਧ ਵਰਗ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਮੋੜ 'ਤੇ ਖੜ੍ਹਾ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਇੱਕ ਰਾਹ ਕਿਰਤੀ ਵਰਗ ਵੱਲ ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਵੱਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਨਾਟਕਕਾਰ ਇਹ ਸੁਝਾਉ ਦੇਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੱਧ ਵਰਗ ਦਾ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਚੱਲਣਾ ਦੋਹਾਂ ਲਈ ਲਾਭਕਾਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਸਮਾਜ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਹੋਵੇਗੀ ਤੇ ਦੋਸ਼ ਦੇ ਲੋਕ ਸਹੀ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਰਾਸ਼ਟਰ-ਨਿਰਮਾਣ ਵੱਲ ਅਗ੍ਰਸਰ ਹੋਣਗੇ। ਨਾਟਕਕਾਰ, ਇਸ ਟੱਕਰ ਵਿੱਚ, ਪੜ੍ਹੀ-ਲਿਖੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੀ ਆਦਰਸ਼ਕ ਭੂਮਿਕਾ ਸਦਕੇ, ਇਸ ਨਾਟਕ ਨੂੰ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਪੱਧਰਾਂ ਤੋਂ ਸਾਰਥਕ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਨਿਭਾਉ ਵਿੱਚ ਨਵੀਨਤਾ ਸਦਕਾ ਇਸ ਨਾਟਕ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਅੱਜ ਵੀ ਬਰਕਰਾਰ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਅੱਜ ਵੀ ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਹਿਤਾਂ ਦੀ ਰਾਖੀ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਨਾ ਪੈ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ ਨਾਟਕਕਾਰ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਦੁਸ਼ਮਣ ਜਮਾਤਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾ ਕੇ, ਯਥਾਰਥਕ ਜੀਵਨ ਦੀ ਝਲਕ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੇਕਰ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਹਿਤਾਂ ਦੀ ਰਾਖੀ ਕਰਨੀ ਹੋ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੇਤੰਨ ਹੋਣਾ ਪਏਗਾ, ਲੁਟੇਰੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਨਾਲ ਲੜਨਾ ਪਏਗਾ ਤਾਂ ਹੀ ਲੋਕ ਸੂਰ ਜੇਤੂ ਹੁੰਦੀ ਹੋਈ ਨਜ਼ਰ ਆਏਗੀ। ਨਾਟਕਕਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਚੇਤਨਾ, ਸ਼ਕਤੀ ਤੇ ਸੰਗਠਨ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਨਵੇਂ ਇਤਿਹਾਸ, ਨਵੇਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਰਤਮਾਨ ਸੰਕਟ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਦਾ ਇਹੋ ਰਸਤਾ ਹੈ।

ਹਵਾਲੇ ਤੇ ਟਿੱਪਣੀਆਂ :

1. ਗੁਰਮੀਤ ਕੌਰ ਸੰਧੂ, ਵਰਿਆਮ ਸਿੰਘ ਸੰਧੂ: ਕਥਾ ਅਤੇ ਰਾਜਸੀ ਪ੍ਰਵਚਨ, ਲੋਕਗੀਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, 2007, ਪੰਨਾ 15.
2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 7.
3. ਡਾ. ਭੀਮ ਇੰਦਰ ਸਿੰਘ, ਆਧੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀ ਸਿਆਸੀ ਪਰਿਪੇਖ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਜਲੰਧਰ, 2002, ਪੰਨੇ 38-39.
4. ਗੁਰਮੀਤ ਕੌਰ ਸੰਧੂ, ਉਹੀ, ਪੰਨੇ 27-27.
5. ਸਤੀਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਵਰਮਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟਕ ਬੀਜ ਤੋਂ ਬਿਰਖ ਤੱਕ, ਰਵੀ ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 2014, ਪੰਨਾ 61.
6. ਡਾ. ਸਵਰਨ ਚੰਦਨ, ਸਾਹਿਤ, ਸਮਾਜ ਤੇ ਰਾਜਨੀਤੀ, ਨੈਸ਼ਨਲ ਬੁੱਕ ਸ਼ਾਪ, ਦਿੱਲੀ, 20014 ਪੰਨਾ 11.

7. ਅਮਰੀਕ ਸਿੰਘ, ਰਾਹਾਂ ਦੇ ਨਿਖੇੜ 'ਤੇ, ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਈਟਰਜ਼ ਕੋਆਪਰੇਟਿਵ, 1993, ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ, ਪੰਨਾ 13.
8. ਈ.ਐਮ.ਐਸ. ਨੰਬੂਦਰੀਪਾਦ, ਗੁਰਨਾਇਬ ਸਿੰਘ (ਅਨੁ:), ਕਲਾ ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, 2001, ਪੰਨਾ 38.
9. ਅਮਰੀਕ ਸਿੰਘ, ਉਹੀ, ਪੰਨੇ 67-68.
10. ਉਹੀ
11. ਅਮਰੀਕ ਸਿੰਘ, ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 66.
12. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 74.
13. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 15.
14. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 28
15. ਡਾ. ਜਗਰੂਪ ਕੌਰ, ਪੱਛਮੀ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਚਿੰਤਨ, ਮਦਾਨ ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨਜ਼, ਪਟਿਆਲਾ, 2003, ਪੰਨਾ 446.
16. ਕੇਸਰ ਸਿੰਘ ਕੇਸਰ, ਵਰਗ ਸੰਘਰਸ਼ ਤੇ ਗਲਪ-ਸਾਹਿਤ, ਰਘਬੀਰ ਰਚਨਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, 1992, ਪੰਨਾ 44.