Shikshan Sanshodhan :

Journal of Arts, Humanities and Social Sciences

ISSN (o) : 2581-6241

(Journal Impact Factor: 7.384)

Monthly Peer-Reviewed, Refereed, Indexed Research Journal

DOIs:10.2018/SS

International Conference on Research and Innovations

Date: 8 – 9 November, 2024 Bangkok, Thailand

DOIs:10.2018/SS/ICRI-2024

Conference Special Issue - 12 November - 2024

Jointly Organized by:

International Scientific Research Association
The Indian Institute of Management and Commerce(IIMC), Osmania University, India
Eurasian Institute of Science and Technology, EU.
Co-Sponsored By: Research Culture Society
Supported By: Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand. &
Chreso University (CU), Zambia

RESEARCH CULTURE SOCIETY & PUBLICATION

Email: shikshansanshodhan@gmail.com

Web Email: editor@ijrcs.org

https://shikshansanshodhan.researchculturesociety.org/

International Conference on Research and Innovations

Date: 8 – 9 November, 2024

Bangkok, Thailand

Conference Special Issue / Proceedings Issue

Edited by:
Dr.Chirag M. Patel
Dr.(hc) Rania Lampou
Dr.Jessica C.

Organized by :

International Scientific Research Association
The Indian Institute of Management and Commerce(IIMC), Osmania University, India
Chreso University (CU), Zambia
Eurasian Institute of Science and Technology, EU.
International Languages Council
Co-Sponsored By: Research Culture Society
Supported By: Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand &
Institut für gemeinnützige Dienstleistungen gGmbH, Germany.

Published by:

Shikshan Sanshodhan : Journal of Arts, Humanities and Social Sciences

ISSN : 2581-6241 (Journal Impact Factor: 7.384)
Monthly Peer-Reviewed, Refereed, Indexed Research Journal

https://shikshansanshodhan.researchculturesociety.org/

RESEARCH CULTURE SOCIETY
International Scientific Research Organization
Organize
Conference, Seminar, Symposium
in association / collaboration with
Research Culture Society
Suport in Administration and ICT system
Free promotion on websites and social media
Certificates for publications
Special issue in ISSN Journals and
Proceedings with ISBN Books
Concession in publication charge
Digital Object Identification
Conference Dignitaries Desk
www.researchculturesociety.org
Email: director@researchculturesociety.org

RESEARCH CULTURE SOCIETY
International Scientific Research Organization
(Reg. Asia – India, Canada, USA, Europe)
Join us - Invitation for Membership and MoU
Professional Membership: Member of Organization
Honorary Membership : Country Head, State Head, Chapter Head, Conference Manager, Conference Coordinator, International / National / State Coordinator, Country Ambassador and Promoter.
Memorandum of Understanding (MoU) / Collaboration (MoC) With official registered : Institutions, Universities, Colleges, Schools, Industries, Companies and Firms.
For Academic - Educational – Industrial Events, Exchange Programs, Knowledge Partner, Co-operation,
Networking with Scholarly Academicians, Researchers, Scientists and Delegates.
Academic weightage in Institutional Evaluation Grades.
Benefit in Special Issues - Proceedings Publications with ISSN / ISBN.
Programs Appointment : Expert Trainer, Resource Person, Keynote Speaker, Guest Speaker, Anchor person, Moderator, Committee Member, Sponsor, Co-Sponsor, Co-organizer.
Editorial Board Membership: (All Subject Fields) Reviewer, Associate Editor, Special Issue Editor, Book Editor.
Sciences, Healthcare Sciences, Engineering and Technology, Social Sciences, Agriculture, Commerce, Business, Management, Arts, Languages, Literature, Humanities, Education, Library Science, Designing, Tourism, Journalism, Environmental Technology, International Economy.
Teaching and Research Exposure: Minimum 5 years with 15 Publications.
Research Papers, Articles and Books Publication as per Publication House Norms.
Interested candidates can contact OR send inquiry at :
director@researchculturesociety.org
www.researchculturesociety.org
JOIN OUR TEAM
COLLABORATION

International Conference on Research and Innovations

Edited by: Dr.Chirag M. Patel, Dr.(hc) Rania Lampou, Dr.Jessica C.

(Conference Proceedings Issue / Special Issue)

Copyright: © The research work, information compiled as a theory with other contents are subject to copyright taken by author(s) / editor(s) / contributors of this book. The author(s) / editor(s)/ contributors has/have transferred rights to publish this Special Issue / Proceedings Issue / book(s) to 'Research Culture Society' / Research Culture Society and Publication'.

Disclaimer: The author/authors/contributors are solely responsible for the content, images, theory, datasets of the papers compiled in this conference special issue. The opinions expressed in our published works are those of the author(s)/contributors and does not reflect of our publication house, publishers and editors, the publisher do not take responsibility for any copyright claim and/or damage of property and/or any third parties claim in any matter. The publication house and/or publisher is not responsible for any kind of typo-error, errors, omissions, or claims for damages, including exemplary damages, arising out of use, inability to use, or with regard to the accuracy or sufficiency of the information in the published work. The publisher or editor does not take any responsibility for the same in any manner. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the copyright owner.

Online / Imprint: Any product name, brand name or other such mark name in this book are subjected to trademark or brand, or patent protection or registered trademark of their respective holder. The use of product name, brand name, trademark name, common name and product details and distractions etc., even without a particular marking in this work is no way to be constructed to mean that such names may be regarded as unrestricted in respect of trademark and brand protection legislation and could thus be used by anyone.

Published By:

Shikshan Sanshodhan : Journal of Arts, Humanities and Social Sciences
ISSN (o) : 2581-6241
शिक्षण संशोधन : कला, मानविकी और सामाजिक विज्ञान जर्नल
Research Culture Society and Publication.
(Reg. International ISBN Books and ISSN Journals Publisher)
Email: shikshansanshodhan@gmail.com / editor@ijrcs.org
https://shikshansanshodhan.researchculturesociety.org/

Research Culture Society and Publication

(Reg. International ISBN Books and ISSN Journals Publisher)

Email: RCSPBOOKS@gmail.com / editor@ijrcs.org

WWW.RESEARCHCULTURESOCIETY.ORG / WWW.IJRCS.ORG

Conference, Seminar, Symposium organization in association/collaboration with different Institutions.

Conference, Seminar, Symposium Publication with ISSN Journals and ISBN Books (Print / Online).

About the organizing Institutions:

International Scientific Research Association is a registered and an esteemed research association working on to provide scientific research services, educational studies and activities at international level, also coordinate with other research organizations for the educational research events. Scientific Research Association as honorary partner of the 'Research Culture Society' with MoU – collaboration.

The Indian Institute of Management and Commerce(IIMC) established five decades ago(year 1973) has to its credit some outstanding achievements in the field of Commerce Education in general and Honours course in particular at the Degree level. The college was admitted into grant-in-aid in the year 1980 and it was admitted into Sec.2 (f), 12-B of University Grants Commission in the year 1994 and affiliated to Osmania University. The college was ranked by various magazines like The Week, Outlook, India Today, Education World, Digital Learning and it has established itself as a premier institution in field of commerce education in the country.

'Research Culture Society' (RCS) is a Government Registered International Scientific Research organization. Registered with several United or Government bodies. It is also an independent, professional, non-profit international level organization. RCS-ISRO shall also initiate and setting up new educational and research programs with other international organizations. Society has successfully organized 135+ conferences, seminars, symposiums and other educational programmes at national and international level in association with different educational institutions.

Chreso University (CU), a faith based University founded by Dr. Helmut Reutter and Mrs. Esther Reutter, under the umbrella vision for Chreso Ministries, was officially established in the year 2010 under the Universities Act No. 26 of 1992. And in 2016, the University was duly registered with the Zambia Higher Education Authority under the Higher Education Act No. 4 of 2013. at Zambia, Southern Africa.

Eurasian Institute of Science and Technology (EU) : Institute of Science & Technology is a self financed college, sponsored has been started in the year 2013 with a noble aim of imparting technical education. The institution enables them to be placed as the best professionals in industries and make them enter into high level programs with competence and confidence. Institute trains specialists in Physical Science, Life Science and Computer Science. Eurasian University is an institution of the central region of EU, for qualified personnel training in science, engineering, technology, management, law, education and research specializations.

The International Languages Council is working to promote Languages and Literatures at different national and international levels, and also coordinate with other institutions and organizations for the educational and community development. It also offer to provide literature, ELT, linguistics research services, educational studies and organizing activities.

Supported by :- Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand.
& Institut für Dienstleistung, Germany.

Objective of the International Conference is to bring together innovative academics, researchers and industrial experts in the field of Scientific, Multidisciplinary Innovation Studies in the Research field to a common platform. The main objective of the scientific conference is to exchange of ideas, discuss issues and views towards the advancement of theory and practices and to create space for presentation of current results of research and scientific work in the field of Sciences, Agriculture, Engineering and Technology, Business Management, Trade, Economy, Social Sciences, Literature, ELT and Education. Conferences such as this provide a valuable opportunity for researchers, academicians and students to share experiences.

About the Conference :

ICRI-2024 is a good platform to bring together accomplished academicians, scientists, researchers, scholars and students to exchange and share their knowledge, experiences and research results on the aspects of advancements in Science, Agriculture, Engineering, Technology, Business Management, Commerce, Social Sciences, Literature, ELT and Education. This forum can & will spell a scholarly platform to network and discuss the practical challenges encountered and the solutions adopted in their respective domains worldwide. The Conference main Aim is to provide an interaction stage for researchers, students and practitioners from academia and industries to deal with state-of-the-art advancement in their respective fields. The outcome based aim is an ambience that will be instrumental in taking our participants and delegates to the next level of their expertise in their profession. Participants also will visit the city and country as it is a famous tourist attraction.

Tracks :

- **Track 1 – General – Basic Sciences, Applied Science and Allied Science.**
- **Track 2 – Engineering and Technology.**
- **Track 3 – Business Management.**
- **Track 4 – Commerce / Trade – Economy.**
- **Track 5 – Social Sciences, Law, ELT and Literature.**
- **Track 6 – Education and Physical Education – Sports Science.**

About the Special Issue / Conference Book :

Science, Engineering and Technology cross nearly every facet of modern life and, as problem solvers, engineers are perfectly capable of managing technical activities, mastering innovative ways of science and engineering field, when they spend time and efforts understanding and acting in the field. Scientific and technological innovation, as strategic support to improve social productivity and overall national strength, must be placed at the center for development of any country.

The framework includes engineering and technology as they relate to applications of science. Engineering is used to mean engagement in a systematic design practice to achieve solutions to particular human problems. Technology is used to include all types of human-made systems and processes.

The special issue / conference proceedings / edited book is a collection of peer-reviewed scientific papers submitted by active researchers in the International Conference on Science, Engineering & Technological Innovation. This book can be helpful to understand the various concepts of Science and Technological Innovation to the researchers and academia.

Dr.Jessica C.
Founder President, International Scientific Research Association.
Email : scientificresearchassociation@gmail.com

Message

Dear Colleagues !

I am grateful to co-organizing institutions, all the speakers, committee members and presenters of 'International Conference on Research and Innovations' (ICRI-2024) The overwhelming response to the contributors were acknowledged in very positive manner and its shows that new age is very much eager to work with technical literature. The rising researcher and scholar from various institutions and in-house participants motivate us to improve ourselves.

We are currently in the era of science and engineering revolution, spearheaded by recent developments in engineering, technology and sciences, providing sustainable solutions to various issues.

Here I am delighted that the series of conference on contemporary issues in computer technology has successfully completed its three folds and entered into fourth one, it's all due to the valuable efforts of faculty members of computer science and engineering department.

I extend my best wishes for the editorial team of the special issue; at last I hope this technological literature interaction will be a source of inspiration to upcoming educationists, technocrats and stakeholders.

Jessica
ICRI - 2024 Conference Chair & Coordinator
Founder, International Scientific Research Association

Prof. Maria Eropenko
Dean, Eurasian Institute of Science and Technology
Eurasian University
Email : eist@eurasianuniversity.uk

MESSAGE

Dear Colleagues!!!

I am proud to be the part of Organizational Committee of "International Conference on Research and Innovations - 2024", jointly organized by 'Scientific Research Association' and Eurasian Institute of Science and Technology, Eurasian University in collaboration with 'Research Culture Society' (8 – 9 November, 2024).

We have an exciting program at this conference that will allow participants to reflect upon and celebrate their accomplishments, renew friendships and extend networks, and jointly explore current and future research directions. I hope that all participants will have a productive and fun-filled time at this online conference.

I sincerely hope that this conference will deliberate and discuss all the different facets of this exciting topic and come up with recommendations that will lead to a better world.

I wish the conference great success.

Maria Eropenko
Dean, Eurasian Institute of Science and Technology,
Eurasian University

Dr.C. M. Patel

Director, RESEARCH CULTURE SOCIETY

Web: www.researchculturesociety.org

Email : director@researchculturesociety.org

Message

Dear Professional Colleagues,

It is gratifying to note that 'International Scientific Research Association'; The Indian Institute of Management and Commerce(IIMC), Osmania University, India; Eurasian Institute of Science and Technology (EU) in collaboration with 'Research Culture Society' (Government Registered Scientific Research organization) are organizing - 'International Conference on Research and Innovations' during 8 – 9 November, 2024.

The aim of the conference is to provide an interaction stage to researchers, practitioners from academia and industries. The main objective is to promote scientific and educational activities towards the advancement of common citizen's life by improving the theory and practice of various disciplines of science and engineering. Provide the delegates to share their new research ideas and the application experiences face to face.

I believe, this International Conference will help in redefining the strong connection between students and academicians from different institutions. An additional goal of this international conference is to combine interests and scientific research related to General Science, Physical Science, Applied Sciences, Engineering and Technology Development to interact with members within and outside their own disciplines and to bring people closer for the benefit of the scientific community worldwide.

My best wishes to the committee members, speakers and participants of this scientific conference ICRI-2024.

Dr.C. M. Patel
Director, Research Culture Society.

Indian Institute of Management and Commerce

6-1-91,Adj.Telephone Bhavan,Khairtabad,Hyd-500004

(RE-ACCREDITED BY NAAC WITH A+ GRADE)

Principal's Message

It gives me an immense pleasure to collaborate for the ‘International Conference on Research and Innovations’, to be held on 8th & 9th November, 2024. Research has become order of the day, to make contributions in the field of Science, Technology, Commerce & Industry. The innovation era has begun with the development of artificial intelligence, expanding its domain in both manufacturing as well as service sectors.

I congratulate the Research Culture Society (RCS) and the entire team associated in organizing this conference, to promote research and encouraging the innovations in various fields of Commerce, Industry, Business and Technology. 15 faculty members from our college are presenting papers in the conference. Indian Institute of Management and Commerce will have a long lasting relation with RCS, collaborating for many other events.

K.RAGHU VEER
PRINCIPAL
Indian Institute of Management and Commerce
Affiliated to Osmania University,
Khairatabad, Hyderabad-500004.
TELANGANA

Conference Committee :

Organizers – Conference Chair Members :

Dr. C. M. Patel, Director – Research Culture Society, Program Head, Eurasian University(EU).
Rev. Dr. Helmut Reutter, Chancellor, Chreso University, Zambia.
Dr.Maria Eropenko, Dean, Eurasian Institute of Science and Technology, Eurasian University(EU).
Dr. Jessica C., Founder President, Scientific Research Association.
K.Raghu Veer, Principal, Indian Institute of Management & Commerce (IIMC) Khairatabad, Hyderabad, Telangana, India

Keynote Speakers :

Dr. Sipnarong K., College of Politics and Government, Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand.
Dr.(hc).Rania Lampou, STEM instructor and an ICT teacher trainer, at the Greek Ministry of Education, Greece. & Head, STEM Department, Eurasian Institute of Educational Technology, E.U.
Dr. Xihui Haviour Chen, Associate Professor of Accounting and Finance, Keele Business School, Keele University, United Kingdom
Rev. Dr. Helmut Reutter, Chancellor, Chreso University, Zambia.
Prof. Dr. Markus A. Launer, Ostfalia Hochschule, Campus Suderburg, Germany & Independent Institute for non-profit Services, Germany.

Guest Speaker :

Dr. Sirikarn Thongmak, Graduate Studies Faculty of Humanities, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand. & Member, International Languages Council.
Dr. Daria Suprun, Professor, Department of Social Work and Rehabilitation, National University of Life Science and Environmental Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Session Chairs / Editors :

Dr. Xihui Haviour Chen, Associate Professor of Accounting and Finance, Keele Business School, Keele University, United Kingdom
Prof. Dr. Markus A. Launer, Ostfalia Hochschule, Campus Suderburg, Germany & Independent Institute for non-profit Services, Germany.
Dr.D.Thirumala Rao, Vice-Principal, Indian Institute of Management & Commerce (IIMC) Khairatabad, Hyderabad, Telangana, India
Dr. Jessica C., Founder President, International Scientific Research Association.
Dr. Pokkuluri Kiran Sree, Professor, CSE, Sri Vishnu Engineering College for Women, Andhra Pradesh, India
Dr. Paresh Shah, Principal and Professor, Rai University. Alumnus of Indian Institute of Management (IIM) Ahmedabad, India. International Awardee, Author of Oxford University Press.

Prof.(Dr.) Harishankar Singh; Professor, Department of Education, School of Education, Babasaheb Bhimrao Ambedkar University (A Central University), Vidya Vihar, Rae Bareli Road, Lucknow, (UP) India
Prof.Dr. M. Narayani, Vice Chancellor, Chreso University, Zambia, Africa.

International Advisory Members :

Prof.Dr. M. Narayani, Vice Chancellor, Chreso University, Zambia, Africa.
Prof. Yanina Lisun, Associate Professor, State University Trade and Economics, Ukraine, Europe.

Committee Members :

Dr.G. Santoshi, Vice-Principal (Administration); Indian Institute of Management & Commerce (IIMC) Khairatabad, Hyderabad, Telangana, India
Dr.Maria Eropenko, Dean, Eurasian Institute of Science and Technology, Eurasian University(EU).
Prof. Dr. Redzuan Sofian, President and CEO Trichester Consulting, Malaysia.
Prof. Jelena Bošković, Full Professor - Metropolitan University, Belgrade, Republic of Serbia. .
Dr.Yin Yin Soe, Associate Professor, Department of Electronic Engineering, Technological University (Thanlyin), Yangon, Myanmar.
Dr. Sudhakar Umale, Head and Associate Professor, Mechanical Engineering Department, Sardar Patel College of Engineering, Mumbai, India
Dr. Rukminingsih, International Languages Council, Member - Indonesia, English language Education Department of STKIP PGRI Jombang, Indonesia.
Dr. Farah Hijazi, International Scientific Research Association, Chapter - Syria.

TABLE OF CONTENTS

Sr.No	Contents	Page No.
1	About the organizing Institutions Objective of the International Conference	5
2	About the Conference & About the Special Issue / Book	6
3	Message from Founder President, International Scientific Research Association	7
4	Message from Dean, Institute of Science and Technology, EU	8
5	Message from Director – RCS & Program Head - EU	9
6	Message from Principal - IIMC	10
7	Conference Committee Members	11-12
8	Table of Contents	13
Article.No.	**Title and Author**	-
ICRI-2024-01	किशोरावस्था में होने वाली आत्महत्याओं के घातक परिणामों से निपटने के लिए मार्गदर्शन कार्यक्रमों की भूमिका एक अध्ययन -- Km. SHAHNAJ	14-21
ICRI-2024-02	ग्राम पाठशाला का ढांचा व संचालन : मिशन- हर गांव एक लाइब्रेरी -- Jyoti	22-31
ICRI-2024-03	गुप्तकाशी : उत्तराखण्ड एक धार्मिक स्थल एवं पौराणिक महत्व -- Roopali Vashishtha	32-37
	***	

Shikshan Sanshodhan : Journal of Arts, Humanities and Social Sciences ISSN: 2581-6241
Monthly, Peer-Reviewed, Refereed, Indexed Journal Impact Factor: 7.384
Volume - 7, Special Issue - 12, November - 2024 Publication Date: 30/11/2024

DOIs:10.2018/SS/ICRI-2024/01 --:-- Research Paper / Article / Review

किशोरावस्था में होने वाली आत्महत्याओं के घातक परिणामों से निपटने के लिए मार्गदर्शन कार्यक्रमों की भूमिका एक अध्ययन

Km. SHAHNAJ

Research Scholar, Department of Home Science

Maharaja Agrasen Himalayan Garhwal University

Dhaid Gaon, Block Pokhra, Distt Pauri Garhwal, Uttarakhand, India.

Email - shahnazaamir12@gmail.com

सारांश : किशोरावस्था जीवन का चुनौतियों से भरा काल है | किशोरावस्था सम्पूर्ण जीवन का सबसे कठिन समय माना जाता है | इस अवस्था में किशोरों को अनेक चुनौतियों का सामना करना पड़ता है | मानव जीवन की इस अवस्था मे किशोर बाल्यवस्था को पूर्ण करके किशोरावस्था में प्रवेश करते हैं | क्योंकि बाल्यावस्था में वे स्वतंत्र प्रवृत्ति के होते हैं परन्तु किशोरावस्था में आने - आने तक उनके व्यव्हार में अनेक परिवर्तन देखने को मिलते हैं | इनमें शारीरिक परिवर्तन बहुत तीव्र गति से होता है, और मानसिक परिवर्तन जिससे किशोरों के विचारों में परिवर्तन आने लगता है, तथा उनकी भावनाओं में, सोचने विचारने की प्रविति में बदलाव आने लगता है | इस प्रकार की स्थतियों में किशोर-किशोरियों को अनेक प्रकार की चुनौतियों का सामना करना पड़ता है| उनके मन मस्तिष्क में अनेक प्रकार के उथल-पुथल चलते रहते हैं | जीवन के इस काल में वे अपनी ही अनेक समस्याओं से घिर जाते हैं | जैसे- शारीरिक, मानसिक, बौद्धिक, पारिवारिक, सामाजिक, सवेगात्मक | किशोरावस्था मानव विकास की चुनौतियों से भरी संघर्षपूर्ण अवस्था है| अनेक मनोवैज्ञानिक एवं शिक्षाशास्त्री किशोरावस्था को समस्या की अवस्था मानते हैं | यह परिवर्तन काल की अवस्था है| यह अवस्था बहुत ही चुनौती पूर्ण, तनावग्रस्त, समस्यात्मक, अवसादग्रस्त होती है, एसी स्थति में किशोरों में तनाव होना, भ्रम की स्थति पैदा होना, डर और संदेह की भावना उत्पन्न होने से किशोरों की परेशानियों से सम्बन्धित समाधान नहीं निकल पता और जिससे उनकी सही निर्णय लेने की क्षमता भी प्रभावित होती है | इस अवस्था में सामंजस्य बैठाने के लिए अनेक संघर्ष करने पड़ते हैं | किशोरावस्था में तेज गति से संवेद पैदा होते हैं, जैसे गुस्से की स्थति में अधिक क्रोधित होना, चिल्लाना, डरना, सहम जाना | इस प्रकार की समस्याएँ किशोर किशोरियों में समान होती हैं, और अधिकतर किशोर-किशोरी अनेक समस्याओं से सामंजस्य बना लेते हैं | परन्तु कुछ किशोर-किशोरियां अपनी अनेक सम्स्याओं के लिए समांजस्य नहीं बिठा पाते, परिवार में, विद्यालय में, समाज में, मित्रों के बीच,समांजस्य स्थापित नहीं कर पाते | जैसे-घर परिवेश में परिवार में समंजस्य न होना | माता-पिता, भाई-बहनों से अनबन होना| परिवार में प्रतिदिन लड़ाई झगड़े होना | परिवार के सदस्यों द्वारा अपमानित होना या अपमानित महसूस करना |तथा मुख्य रूप से परिवार से स्वतंत्रता एवं नियंत्रण की कशमकश में हर दिन नोकझोक होना, तथा किशोरों का परिवारिक जीवन कष्टमय होने लगता है क्योंकि वह स्वतन्त्र होना चाहता है,परन्तु स्वतंत्र हो नहीं पाते | माता-पिता द्वारा बच्चों में तुलना करना | बालक-बालिका में भेदभाव करना | योन समस्याएँ होना | साथी मित्रों के साथ लड़ाई झगड़े होन | मित्रों द्वारा अपमानित होना| ये समस्याएँ जब धीरे धीरे बढती चली जाती हैं, जो आगे चलकर

चिंताएँ,तनाव अवसाद में बदल जाता हैं, तथा किशोरों में अवसाद [डिप्रेसन] जैसी घातक स्थति पैदा होने लगती है, वे धीरे धीरे चिंता,तनाव, अवसाद की चपेट में आने लगते हैं| जिस कारण किशोर किशोरियां डिप्रेसन का शिकार होने लगते हैं | और इन समस्याओं से नहीं निकल पाते और तनाव को कम करने के लिए किशोर मादक पदार्थों का सेवन ,नशे की दवाओं का सेवन , ड्रग्स लेना शुरू कर देते हैं | क्योंकि वे समझते हैं कि मादक पदार्थो का सेवन करने से उनका तनाव कम होगा , परन्तु वे यह नहीं समझ पाते कि नशे के प्रयोग मात्र से ही उनका पूरा जीवन नष्ट हो रहा है, और धीरे-धीरे उन्हें आत्मघाती होने पर मजबूर कर रहा है |

मुख्य शब्द : किशोरावस्था, शरीरिक, मानसिक, संवेगात्मक, समस्याएँ, आत्महत्या, मार्गदर्शन, पारिवारिक, सामाजिक, विद्यालयी, स्वास्थ्य |

1. परिचय :

किशोरावस्था में आत्मघाती समस्याएँ देश की ही नहीं पूरे विश्व की मानसिक समस्या बन चुकी है| जिसमें किशोर स्वयं को ही नुकसान पहुचना चाहते हैं,जिसके पीछे बहुत ही गंभीर कारण हो सकते हैं | जिन कारणों की वजह से किशोर-किशोरियां आत्महत्या जैसे गम्भीर कदम उठाने को विवश हो जाते हैं | आत्महत्या जिसका सम्बन्ध स्वयं को नुकसान पहुचने से होता है, जिसके अंतर्गत आत्मघाती संकेत जैसे - स्वयं को नुकसान पहुचना, आत्महत्या करने के प्रयास करना, आत्महत्या करना तथा हर समय आत्महत्या के विषय में सोचना कि, किस तरह से स्वयं को नुकसान पहुंचाया जाए | जिसके फ़लस्वरूप आत्महत्या जैसे घातक परिणाम देखने को मिलते हैं | जो एक वैश्विक समस्या बनता जा रहा है |आत्महत्या का प्रयास करने वाले अधिकांश किशोर-किशोरियाँ गम्भीर मानसिक स्वास्थ्य विकारों एवं तनाव अवसादों से ग्रसित होते हैं | आत्मघाती हमला,एक बहुत ही दुखद घटना होती है | किशोरों में होने वाले आत्महत्या जैसे घातक परिणामों से निपटने के लिए मार्गदर्शन कार्यक्रमों की भूमिका का होना अति आवश्यक है | किशोरावस्था में आत्महत्या का प्रयास करना, तथा आत्महत्या जैसे गम्भीर कदम उठाना प्रमुख कारणों में से एक है, किशोरावस्था मे आने तक उनके व्यवहार मे कई परिवर्तन देखने को मिलते हैं | जैसे-शारीरिक,मानसिक जिस कारणवश किशोरों के व्यवहार मे परिवर्तन आने लगता है, तथा उनकी भावनाओं में सोचने विचारने की प्रवृत्ति में अंतर आने लगता है | इस प्रकार की स्थितियों में किशोर - किशोरियों को अनेक प्रकार की चुनोतियों का सामना करना पढ़ता है | कुछ किशोर हर परिस्थिति का सामना अच्छे से कर लेते हैं, परंतु कुछ किशोर बालक-बालिका चुनोतियों का सामना नहीं कर पाते | और अनेक समस्याओं से घिर जाते हैं | जिसमें आगे चलकर आत्महत्या जैसे घातक परिणाम देखने को मिलते है | आमहत्या की कोशिश करने वाले किशोर या आत्महत्या करके जान गवाने वाले किशोरों में मानसिक स्वास्थ्य संबंधी बीमारी भी हो सकी है | जिस कारणवश किशोरों में तनाव से निपटने मेँ परेशानी होती है| उन किशोरों को अस्वीकृति, विफलता ,ब्रेकअप, स्कूल की परेशानियाँ तथा पारिवारिक समस्याओं से निपटने में बहुत मुश्किल हो सकती है | किशोर यह नहीं समझ पा

रहे हैं कि वे मेहनत कर अपने जीवन को बदल सकते हैं | और ना ही यह समझ पा रहें हैं कि, आत्महत्या एक अल्पकालिक समस्या का स्थायी समाधान नहीं हैं |

2. अध्ययन का उद्देश्य

इस अध्ययन का मुख्य उद्देश्य "किशोरावस्था में होने वाले आत्महत्या जैसे गम्भीर कारकों का पता लगाना तथा उनसे निपटने के लिए मार्गदर्शन कार्यकर्मों की भूमिका का अध्ययन करना हैं | किशोरावस्था में होने वाली समस्याएँ जो कि धीरे-धीरे आगे चल कर आत्महत्या जैसे घातक परिणामों को जन्म देती हैं | इन समस्याओं के उतत्पन्न होने के कारण तथा इन समस्याओं से निपटने के लिए मार्गदर्शन कार्यक्रमों की क्या भूमिका है | इस विषय पर जोर दिया गया है|

1. किशोरावस्था में होने वाली समस्याएँ जो कि धीरे-धीरे आगे चल कर आत्महत्या जैसे घातक परिणामों को जन्म देती हैं इन कारणों का पता लगाना |

2. सरकारी और निजी सरकारी स्कूलों में पढ़ने वाले किशोर छात्र एवं छात्राओं में बढ़ती आत्महत्या के कारणों का अध्ययन करना तथा किशोरों के मानसिक असंतुलन तत्वों का अध्ययन करना |

3. सरकारी और निजी सरकारी स्कूलों में पढ़ने वाले किशोर विद्यार्थियों के पारिवारिक,सामाजिक,विद्यालयीय वातावरण का अध्ययन करना |

4. सरकारी और निजी सरकारी स्कूलों में पढ़ने वाले किशोर विद्यार्थियों के सम्पूर्ण समायोजन का अध्ययन करना |

3. साहित्य समीक्षा का सारणीबद्ध विवरण

क्रमांक	शोधकर्ता	वर्ष	अध्ययन का विषय	मुख्य निष्कर्ष
1.	चंदा मोर्या,टी. मुहम्मद, और प्रिया मोर्या|	2022	किशोर और युवा में अवसाद और आत्महत्या की भावना पर साएबरबुलिग के प्रभाव		साइबरबूलिग के शिकार लोगों में अवसाद और आत्महत्या के विचार आने का जोखम अधिक है|इसलिए मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं को किशोरों और युआओं के बीच उत्पीड़उन की बारीकियों के बारे में जागरूकता बढ़ाने जैसी अधिक कुशल

				रणनीतियों के साथ संबोधित करने की आवश्यकता है |
2.	रेमुस रनकन	2020	किशोरावस्था में आत्महत्या: साहित्य की समीक्षा	आत्महत्या का प्रयास करने वाले लोगों में आत्महत्या का जोखिम बहुत अधिक है | किशोरों को मार्गदर्शन की आति आवश्यकता है|
3.	जे. फ्रांसिस्को एसटेवेस गार्सिया, अलीज़बेथ कैनास,एस्टेफानीय	2023	बदमाशी के शिकार किशोर में गोपनीयता और आत्महत्या की भावना |	विशेष रूप से परिणामों ने किशोरों की भलाई को बढ़ावा देने में
4.	राय और वर्मा	2023	सोशल मीडिया का किशोरों पर प्रभाव	अत्यधिक सोशल मीडिया का उपयोग किशोरों में चिंता, अवसाद और आत्म-सम्मान की कमी को बढ़ाता है।
5.	दलीप सिंह, डा. दुर्गा भोजक,डा. दाऊलाल बोहरा	2022	माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत् किशोर विधीयर्थी में आत्महत्या की प्रवृत्ति व मानसिक असंतुलन का अध्ययन करना|	दबाब,तनाव,कुंठा विद्यार्थी के मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करते हैं|जिसस विद्यार्थी अपेक्षा के अनुसार परिणाम नहीं दे पाते एवं अनुचित कदम उठाते हैं ,शिक्षकों एवं अभिभावकों को विधयार्थियों को उचित मार्गदर्शन देने की आवशयकता है | ताकि किशोर विद्यार्थी जीवन संबंधी दृष्टिकोण के प्रति सकारात्मक सोच का विकास कर सकें |
6.	सतीश और यादव	2021	पारिवारिक जीवन और किशोर स्वास्थ्य	सकारात्मक पारिवारिक वातावरण और समर्थन किशोरों के मानसिक और शारीरिक स्वास्थ्य को सुदृढ़ करता है।
7.	गुप्ता और नंदिनी	2022	तनाव प्रबंधन और किशोर स्वास्थ्य	योग और ध्यान जैसी तनाव प्रबंधन विधियाँ किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य में सुधार करती हैं।
8.	असोक और जोशी	2023	शारीरिक गतिविधि और शैक्षणिक प्रदर्शन	शारीरिक गतिविधि किशोरों के शैक्षणिक प्रदर्शन और ध्यान केंद्रित करने की क्षमता को बढ़ाती है।

9.	कुमार और देवी	2023	स्वस्थ आहार और किशोर स्वास्थ्य	पौष्टिक आहार किशोरों के ऊर्जा स्तर को बढ़ाता है और स्वास्थ्य समस्याओं के जोखिम को कम करता है।
10.	दवे और श्रीवास्तव	2022	सामाजिक गतिविधियाँ और मानसिक स्वास्थ	सामाजिक गतिविधियों में भागीदारी किशोरों के सामाजिक कौशल और मानसिक स्वास्थ्य में सुधार करती है।

4. किशोरावस्था में आत्महत्या के मुख्य कारण निम्नलिखित हैं|

- विद्यालय,कक्षा में श्रेष्ट बनने का दबाव |
- माता-पिता के बीच झगड़े (तलाक)
- माता-पिता द्वारा अत्याचार |
- मानसिक और शारीरिक शोषण |
- खराब जीवनशैली |
- मादक पदार्थों का सेवान |
- तनाव, डिप्रेशन
- मानसिक व्याकुलता |
- किसी नए शहर या देश मे जाना|
- बच्चों पर नाजायज दबाव बनाना|
- धमकाना |
- जज्बाती अवहेलना |
- शारीरिक हिंसा |

5. अनुसंधान विधि:-

प्रस्तुत अध्ययन हेतु **वर्णनात्मक सर्वेक्षण विधि** का प्रयोग किया गया है | समस्या से संबंधित जानकारी एकत्र करने के लिए **प्रश्नावली** का उपयोग किया जाएगा। प्रश्नावली में निम्नलिखित प्रमुख विषय शामिल होंगे |

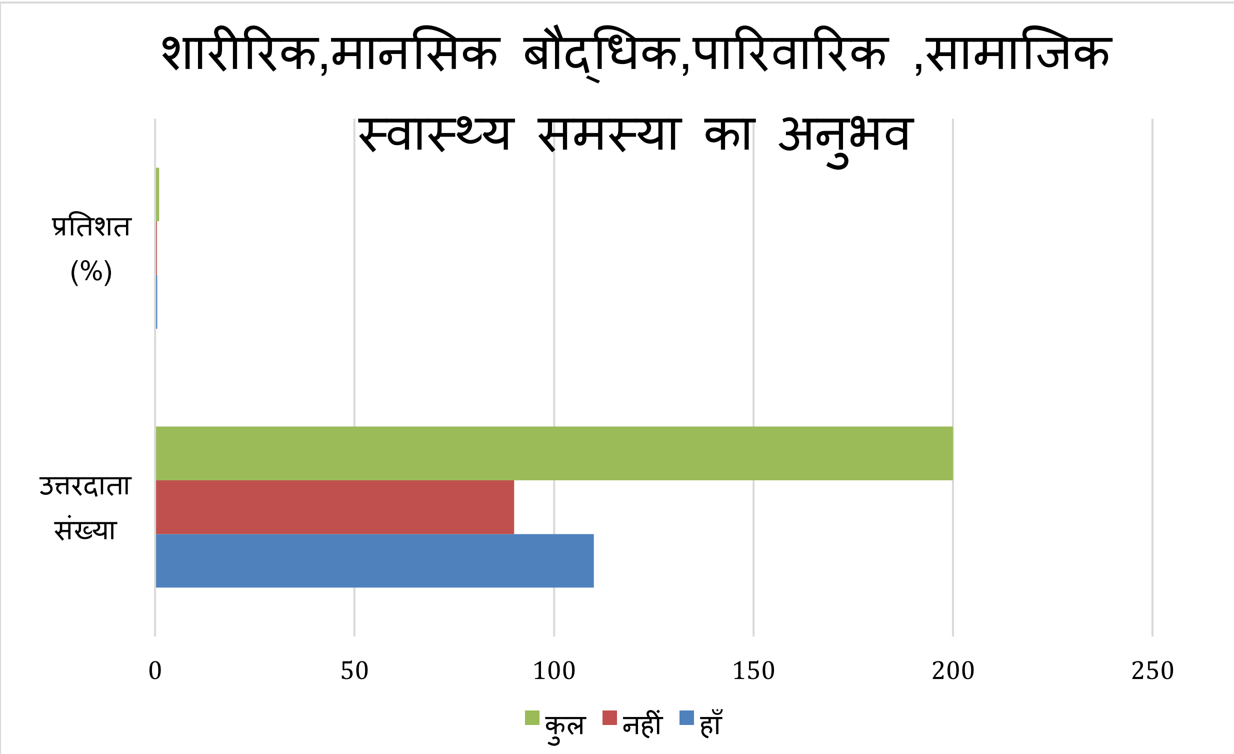
- शारीरिक, मानसिक, बौद्धिक, समाजिक, स्वास्थ्य,तनाव,चिंता,अवसाद,आत्महत्या |

जनसंख्या :- अध्ययन की जनसंख्या में **सरकारी** और **प्राइवेट स्कूलों** में पढ़ने वाले छात्र एवं छात्रा शामिल हैं |

नमूना:- सरल याद्रच्छिक प्रतिचयन द्वारा किशोर छात्र छात्राओं का चयन किया गया| जिसमें **200** छात्र-छात्राओं का चयन किया गया| जिसमें **100 किशोर छात्र तथा 100 किशोर छात्राओं** को चुना गया।

किशोरावस्था में शारीरिक ,मानसिक,बौद्धिक, सामाजिक स्वास्थ्य समस्याओं का अनुभव

मानसिक स्वास्थ्य समस्या का अनुभव	उत्तरदाता संख्या	प्रतिशत (%)
हाँ	110	55%
नहीं	90	45%
कुल	200	100%



मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं का अनुभव:

55% किशोरों ने मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं का अनुभव किया है। यह दर्शाता है कि किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य को प्राथमिकता देना और उनकी सहायता के लिए उचित कार्यक्रमों को लागू करना आवश्यक है।

Shikshan Sanshodhan : Journal of Arts, Humanities and Social Sciences ISSN: 2581-6241
Monthly, Peer-Reviewed, Refereed, Indexed Journal Impact Factor: 7.384
Volume - 7, Special Issue - 12, November - 2024 Publication Date: 30/11/2024

अर्थात हो सकता है कि 13 से 19 वर्ष के स्कूल जाने वाले सरकारी और निजी सरकारी स्कूलों में पढ़ने वाले छात्र एवं छात्रा समान मानसिक, बोधिक, सामाजिक, शारीरिक स्वास्थ्य संबंधी समस्याएँ रखते हैं | इसका कारण यह भी हो सकता है कि किशोर विद्यार्थी मानसिक समस्याओं के ग्रस्थ हों, उनकी शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, और पारिवार की आर्थिक स्थिति सही ना हो| जिस कारणवश वह अवसाद में हों | सरकारी और निजी सरकारी स्कूलों में पढ़ने वाले किशोर छात्र एवं छात्राओं में बढ़ती हुई आत्महत्या की प्रवृत्ति के माध्यमों मे सार्थक अंतर नहीं पाया गया| सरकारी और निजी सरकारी स्कूलों में पढ़ने वाले छात्र एवं छात्राओं में बढ़ती आत्महत्या के कारणों का अध्ययन किया गया जिसमे कि छात्र- छात्राओं के मध्यमनो में सार्थक अंतर नहीं पाया गया |

6. आत्महत्या जैसे घातक परिणामों से निपटने के लिए मार्गदर्शन कार्यक्रमों की भूमिका और सुझाव:

- सर्वप्रथम माता-पिता तथा शिक्षकों को किशोरों के अच्छे मार्गदर्शक बनने की अति आवश्यकता है |
- सर्वप्रथम माता-पिता नहीं उनके अच्छे मित्र बनें|
- कुछ भी बोलने से पहले विचार जरूर करना चाहिए ताकि किशोरों को बोले गए शब्दों द्वारा दुख ना पहुंचे|
- किशोरों के साथ हमेशा प्यार से सम्मान से बात करनी चाहिए|
- उनके गलत व्यवहार के मुकाबले उनके अच्छे व्यवहार पर ध्यान देना |
- गलती करने पर किशोरों को डांटने के बजाए शांत रहना | और उन पर आरोप नहीं लगाना, उनका दोष सिद्ध करना गलत होगा, जब हालात शांत हों तब किशोरों को विश्वास और प्यार के साथ समझना उचित रहेगा |

7. निष्कर्ष:

आज के किशोरों में आत्महत्या एक ज्वलंत समस्या बन चुका है| पाँच में से हर चौथा किशोर-किशोरी किसी न किसी समस्याओं से ग्रसित हैं| किशोरों में किसी समस्या को लेकर गहन चिंता होना | किसी प्रकार की तनावपूर्ण घटना होना, जिससे ग्रसित होकर किशोर-किशोरियां धीरे-धीरे अवसादपूर्ण स्थिति में चले जाते हैं तथा जिसके फ़लस्वरूप आत्महत्या जैसे घातक परिणाम देखने को मिलते हैं | जो एक वैश्विक समस्या बनता जा रहा है | किशोरावस्था में आत्महत्या एक सार्वजनिक स्वास्थ्य समस्या बन चुका है आत्महत्या का प्रयास करने वाले अधिकांश किशोर-किशोरियाँ गम्भीर मानसिक स्वास्थ्य विकारों एवं तनाव अवसादों से ग्रसित

होते हैं | आत्मघाती हमला, आत्महत्या किशोरों में एक ज्वलंत और प्रमुख समस्या बन चुका है जो एक बहुत ही दुखद घटना होती है | कई बार किशोर और उनके माता-पिता खुद को एक दूसरे से अलग समझते हैं | एक दूसरे से उम्मीदें होने के बावजूद भी एक दूसरे के साथ खड़े रहना नामुमकिन सा प्रतीत होता है, जिस कारणवश माता-पिता और किशोर बच्चों के बीच गलतफेमियों का रोज का मुद्दा बन जाता है| और आयदिन दोनों के बीच विचार ना मिलने की वजह से बहस होने लगती है| जो धीरे धीरे दोनों के बीच बढ़ते मतभेदों का कारण बंनता जाता है| किशोरों में होने वाले आत्महत्या जैसे घातक परिणामों से निपटने के लिए मार्गदर्शन कार्यक्रमों की भूमिका का होना अति आवश्यक है | परिवार, मित्रों ,स्कूल ,समाज से दूरी का निरंतर बढ़ते जाना विद्यालय मे ठीक से ना पढ़ पाना, कक्षा में खराब ग्रेड, दुख, क्रोध, चिंता ,निराश ,शर्म ,हर समय परेशान रहना इन सारी परेशानियों को दूर करने के लिए किशोरों में मार्गदर्शन की अति आवश्यकता है |

संदर्भ सूची:

1 .परिवार का समर्थन और किशोरों का मानसिक स्वास्थ्य। (2020)। समाजशास्त्र और मनोविज्ञान पत्रिका।
2 .स्कूलों में स्वास्थ्य शिक्षा के कार्यक्रमों की प्रभावशीलता। (2022)। शैक्षिक स्वास्थ्य पत्रिका।
3. किशोर स्वास्थ्य समस्याओं का वैश्विक परिप्रेक्ष्य। (2022)। यूनिसेफ।
4. किशोरों में होने वाली समस्याओं का परिचय - बच्चों से संबंधित स्वास्थ्य समस्याएं |
5 .पटेल एम (2000) इस अध्ययन का मुख्य उद्देश्य शिक्षकों एवं अभिभावकों को विधयार्थियों को उचित मार्गदर्शन देने की आवशयकता है | 13 से 16 आयु वर्ग के किशोर के पारिवारिक वातावरण और उनके आर्थिक स्तर का अध्ययन |
6 . रेमुस रनकन: किशोरावस्था में आत्महत्या: साहित्य की समीक्षा |
7. किशोरों में तनाव प्रबंधन तकनीकों का प्रभाव। (2023)। योग और ध्यान अनुसंधान पत्रिका।
8. परिवार का समर्थन और किशोरों का मानसिक स्वास्थ्य। (2020)। समाजशास्त्र और मनोविज्ञान पत्रिका।
9. किशोर स्वास्थ्य समस्याओं का वैश्विक परिप्रेक्ष्य। (2022)। यूनिसेफ।
10. दवे और श्रीवास्तव: सामाजिक गतिविधियाँ और मानसिक स्वास्थ |

DOIs:10.2018/SS/ICRI-2024/02 --:-- Research Paper / Article / Review

ग्राम पाठशाला का ढांचा व संचालन

Jyoti (ज्योति भाड़ाना)
शोधार्थी, (इतिहास विभाग), महाराजा अगरसेन, हिमालयन गढ़वाल यूनिवर्सिटी
Email - jyotiharsh02@gmail.com

शोध सार : प्राचीन काल से ही अनेक महापुरुषों ने समय समय पर अपनी क्षमता अनुसार भारत के विकास व निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिकाएं निभाई हैं। जैसे राजा राममोहन राय, डॉक्टर अंबेडकर आदि ने शिक्षा के क्षेत्र में महत्वपूर्ण कार्य किए हैं। वर्तमान काल में मानव अधिकार आयोग में कार्यरत DSP गुर्जर लाल बहार जी ने अपने साथियों के साथ मिलकर ग्राम पाठशाला मिशन हर गांव एक लाइब्रेरी मुहिम चलायी है। जिसके तहत प्रदेश में लगभग 2300 लाइब्रेरी बनायीं जा चुकी है। उनका लक्ष्य भारत के 6,64,369 गांवों में लाइब्रेरी बनवाना है। जहाँ युवा निशुल्क किसी भी परीक्षा की तैयारी कर सकें व अच्छी नौकरी प्राप्त कर सके।

ग्राम पाठशाला टीम भारत को पुस्तकालय का देश बनाना चाहती है। जिसमे उनका साथ दिया है RWA के अंकित भाटी नें हर लाइब्रेरी के लिए अपनी 50 किताबें निशुल्क दान की घोषणा की है। ग्राम पाठशाला मुहिम के तहत बनी लाइब्रेरी का संचालन ग्राम दान से चलता है। जैसे कि गांव के लोग शादी ब्याह, जन्मदिन या बरसी पर भी गांव की लाइब्रेरी के लिये 500 या 1000 या अधिक राशि का भी दान करते हैं, जिन्हें इन लाइब्रेरी से पढ़कर नौकरियां मिली हैं। वह तो अपनी पहली तनख्वाह का कुछ भाग दान करते हैं। वह अन्य गांवों में भी लोगों को लाइब्रेरी बनवाने के लिये प्रेरित करते हैं तथा आर्थिक सहयोग भी करते हैं। यह मुहिम आत्मनिर्भर भारत की संकल्पना को पूरा करने में सहयोग दे रही है। इसके तहत रोजगार विथ अंकित के द्वारा लगभग 6,00,00,000 की किताबें दान की जाएगी।

1. प्रस्तावना :

विषय चयन

ग्राम पाठशाला- ग्राम पाठशाला के तहत बन रही गांवों में लाइब्रेरी का संचालन किस प्रकार हो रहा है,यह एक बेहतरीन शोध का विषय है, क्योंकि यहाँ न कोई पदाधिकारी हैं ना कोई कार्यकर्ता ना हीं सरकार या किसी संस्था द्वारा उसका संचालन होता है। इस प्रकार वहा गांव की लाइब्रेरी में पढने वाले बच्चे ही व ग्रामीण लोग उसका भलीभाँति संचालन करते हैं, यह एक रोचक व उपयोगी विषय है।

उपयोगिता-

विकसित भारत की परिकल्पना में यह शोध अति महत्वपूर्ण है क्योंकि शिक्षित होगा भारत, तभी तो विकसित होगा भारत, ग्राम पाठशाला मुहिम के तहत बनायी गयी लाइब्रेरी गांवों में निशुल्क शिक्षा का प्रबंध करती है। वहाँ फ्री वाईफाई व अन्य लोगों , रोजगार विथ अंकित के द्वारा दान की गई स्पर्धा परीक्षा कि 50 किताबें होती है। जिनसे बच्चे नौकरी की परीक्षाओं की निशुल्क तैयारी करते है। जैसे पुलिस, आर्मी शिक्षक, आइएएस डॉ. व बैंक इत्यादि।

यह मुहिम युवाओं को शिक्षा के प्रति जागरूक कर रही है। गांवों में निशुल्क लाइब्रेरी की उपयोगिता को अब लोग समझ चूके हैं व बढ़ चढ़कर ग्राम पाठशाला की मुहिम से जुड़कर अपने गांवों के लिए लाइब्रेरी बनवा रहे हैं। वह गांव के लोग अपनी शादी या अन्य समारोह के कार्डों पर ग्राम पाठशाला अपने गांव में बनवाने का संदेश भी छपवा रहे हैं। जिससे अन्य गांवों के लोग भी जागरूक हों तथा ग्राम पाठशाला का प्रचार भी अन्य गांवों व जन सामान्य तक पहुँच सकें।

2. कार्यप्रणाली

शोध का विषय व उद्देश्य

- ग्राम पाठशाला के तहत बनायी गयी निशुल्क लाइब्रेरी का व्यय तथा संचालन विधि।
- लाइब्रेरी के संचालन की समस्या व समाधान।
- गांवों में किस प्रकार निःशुल्क लाइब्रेरी का निर्माण संभव है।
- ग्राम पाठशाला की मुहिम का वर्णन तथा इसके तहत निशुल्क लाइब्रेरी का ढांचे का वर्णन।
- निःशुल्क लाइब्रेरी गांवों में बनवाने की उपयोगिता व उद्देश्य।
- ग्राम पाठशाला का लक्ष्य।
- विकसित भारत के विजन में इसकी भूमिका
- बिना पद अधिकार के ग्राम पाठशाला संस्था का संचालन व भूमिका।
- ग्राम पाठशाला तथा रोजगार विथ अंकित के एक साथ मिलकर चलाए जा रहे महा पुस्तक दान का वर्णन।

3. शोध में प्रयुक्त विधि।

- साक्षात्कार विधि।
- सर्वेक्षण विधि।
- प्रश्नावली विधि।
- आंकड़ों का संग्रहण।
- पाठ या दस्तावेजों व अखबारों का विश्लेषण।

ग्राम पाठशाला के तहत बनाई गई लाइब्रेरी का ढांचा व निशुल्क लाइब्रेरी की उपयोगिता

ग्राम पाठशाला टीम या संस्थान में कोई भी पदाधिकारी ही नहीं है। सभी जन अपने को कार्यकर्ता मानते हैं वह किसी पद अधिकार की होड़ में नहीं लगे हैं वह निस्वार्थ भाव से भारत को लाइब्रेरी का देश बनाने मे जुटे हुए हैं।

ग्राम पाठशाला टीम का कोई बैंक का खाता भी नहीं है। यह सब कार्यकर्ता या सदस्य स्वयं के खर्चे से गांव गांव जाकर लोगों को अपने गांव में निशुल्क लाइब्रेरी बनाने को प्रोत्साहित करते हैं।

इससे पूर्व इस विषय पर शोध नहीं हुआ है और न ही ग्राम पाठशाला के संचालन के विषय में कोई पुस्तक या शोध पत्र उपलब्ध है। यह प्रथम शोध पत्र है। इस ग्राम पाठशाला संचालन में पहला यह शोध पत्र पूर्ण रूप से मौलिक है।

4. संचालन-

ग्राम पाठशाला के संचालन के लिए आम लोगों द्वारा बढ़ चढ़कर भाग लिया जा रहा है। ग्रामदान की तो ऐसी प्रथा चल गई कि लोग कोई भी मौका पुस्तकालय में दान करने का ढूंढ ही लेते हैं। जैसे विवाह, जन्मदिन, पुण्यतिथि अथवा नौकरियां लगाना। इसी से प्रेरित होकर रोजगार विथ अंकित कोचिंग सेंटर या यूट्यूब चैनल के कर्ताधर्ता अंकित भाटी जी ने

ग्राम पाठशाला की चौथी वर्षगाँठ के सम्मेलन में नोएडा के जी एन ग्रुप ऑफ इंस्टीट्यूट कॉलेज में अगस्त में आयोजित हुए वहाँ हर पुस्तकालय में अपनी 50-50 किताबें दान करने की घोषणा की जिसके तहत लगभग 6,64,369 पुस्तकों का दान किया जाएगा जो कि कई करोड़ की कीमत से अधिक की है। । यह 6,00,000 से अधिक किताबें दान कर चुकें हैं। क्योंकि लास्ट सर्वे के अनुसार भारत में 6,64,369 गांव है तो यदि ग्राम पाठशाला के लक्ष्य अनुसार सभी गांवों में पुस्तकालय बनते हैं तो उनमें 32,00,000 1450 पुस्तकों का दान रोजगार विथ अंकित के द्वारा किया जाएगा, जिसकी कीमत लगभग 6,00,00,000 से अधिक है। इसलिए इस दान को पुस्तकों का महादान कहा गया है क्योंकि इससे पहले पुस्तकों का इतना बड़ा दान किसी भी महापुरुष ने इस संस्थान को नहीं किया गया है। अतः इस प्रकार छात्र अब उन 50 पुस्तकों से प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी निशुल्क पुस्तकालय में कर पाएंगे।

इसी प्रकार गाँव के बच्चों व्हाट्सएप ग्रुप बनाकर वहाँ की लाइब्रेरी का ध्यान रखते हैं। जैसे जो छात्र रात में सबसे आखिरी में लाइब्रेरी में पढ़ता है वह ग्रुप में डाल देता है कि लाइब्रेरी की चाबी मेरे पास है। इस प्रकार एक लाइब्रेरी में दो चाबी होती है तथा रोज़ ग्रुप मैसेज डाल दिया जाता है कि वह आज चाबी किस के पास है। इसी तरह मिल जुलकर उसकी देखरेख व बारी बारी से साफ सफाई तथा सामान का ध्यान रखते हैं। वॉट्सऐप ग्रुप ही आने जाने वाले ग्राम दान का हिसाब सबको पता चलता है व उसका मिलकर उचित उपयोग या मासिक खर्च किया जाता है। एक लाइब्रेरी का मासिक खच ₹1500 लगभग का होता है, जैसे वाईफाई अखबार व कुछ अन्य प्रतियोगी की पत्रिकाओं का है।

हिन्दुस्तान

पुस्तकालय को किताबें दान कर बच्चों की मदद कर रहे

■ रूपल राठी

ग्रेटर नोएडा। दनकौर के अंकित भाटी ग्राम पाठशाला की मुहिम से जुड़कर पुस्तकालय को किताबें दान कर रहे हैं। वह अब तक सैकड़ों किताबें दान कर चुके हैं। इससे आर्थिक रूप से कमजोर बच्चों को भविष्य संवारने में मदद मिल रही है। साथ ही ग्राम पाठशाला की मुहिम को गति मिल रही है।

अस्तौली गांव के निवासी अंकित भाटी इन दिनों सुर्खियों में हैं। वह सोशल मीडिया के माध्यम से छात्रों को निशुल्क प्रतियोगी परीक्षा की तैयारी कराते हैं। अब वह ग्राम पाठशाला से जुड़कर बच्चों को अपनी रोजगार विद अंकित की प्रतियोगी परीक्षा की किताबें भी निशुल्क दे रहे हैं। अंकित ने बताया कि उन्होंने बिजनौर में अब तमक 700 लाइब्रेरी के लिए 64 लाख की किताबें दान की। इसके अलावा 1400 से ज्यादा पुस्तकालय के लिए करीब 1.30 करोड़ से अधिक की किताबें ग्राम पाठशाला के तहत दान कर चुके हैं। किताबें दान करने का यह सिलसिला अभी जारी है। उनका कहना है कि ग्राम पाठशाला गांव में निशुल्क लाइब्रेरी बनाने की सराहनीय पहल है। इसके साथ जुड़कर वह छात्रों का भविष्य संवारने में मदद कर रहे हैं।

ग्राम पाठशाला के संस्थापक सदस्य अजय पाल नागर ने बताया कि वह ग्रामीण क्षेत्रों में लोगों के सहयोग से निशुल्क पुस्तकालय खुलवा रहे हैं। पुस्तकालय खुलने के बाद सबसे अधिक समस्या छात्रों को किताबों की आती थी। उन्होंने अंकित भाटी से संपर्क किया तो वह किताबें दान करने के लिए तैयार हो गए। इससे उनकी मुहिम को भी गति मिली। अब लोग आसानी से अपने गांव में निशुल्क पुस्तकालय खुलवाने के लिए तैयार हो रहे हैं।

अंकित भाटी ग्राम पाठशाला को किताबें देते हुए। ● हिन्दुस्तान

वर्ष 2009 में सफर शुरू हुआ

अंकित ने बताया कि उनके पिता सरकारी शिक्षक हैं। 2008 में उनके पिता ने अस्तौली गांव में एक कोचिंग सेंटर शुरू किया। एक साल बाद उन्होंने पढ़ाना छोड़ दिया। 2009 से अंकित खुद ही बच्चों को पढ़ाने लगे। 2012 में उनका विदेश मंत्रालय में चयन हो गया। नौकरी के साथ-साथ यूट्यूब पर रोजगार विद अंकित के नाम से चैनल बनाया। इस पर प्रतियोगी परीक्षा का वीडियो बनाकर डालने लगे। एक साल के अंदर ही उनके चैनल ने छह मिलियन का आंकड़ा पार कर लिया। 2024 में उन्होंने नौकरी छोड़कर बच्चों को पढ़ाने के लिए जीवन समर्पित कर दिया। अब हर साल उनके साथ जुड़कर करीब पांच लाख छात्र परीक्षाओं की तैयारी करते हैं।

“ पुस्तकालय के साथ निशुल्क पुस्तक मिलने के बाद से मुहिम को गति मिली। रोजाना दस से अधिक लोग गांव में निशुल्क पुस्तकालय खुलवाने के लिए संपर्क कर रहे हैं। -लाल बहादुर सिंह, संस्थापक सदस्य, ग्राम पाठशाला

ये लाइब्रेरी सार्वजनिक भवन में होती है जैसे पंचायत घर या सरकारी स्कूल व मिश्र इसका बिजली का खर्चा न के बराबर होता है।

रोजगार विथ अंकित के महा पुस्तक दान की मुहिम के बाद प्रतियोगिता दर्पण ने भी कुछ पुस्तकालयों के लिए मासिक पत्रिका मुफ्त देने को कहा है।

इस प्रकार सभी ग्रामीण मिलकर अपने गांव की लाइब्रेरी से हर समस्या का समाधान स्वयं ही मिलकर निकाल लेते हैं वह स्वयं से पैसे इकट्ठा कर गांव की लाइब्रेरी की फर्नीचर आदि की जरूरतों को पूरा करते हैं।

S.No.	Book Name	S.No.	Book Name
1	UP MATHS	26	RRB NTPC MATHS
2	UP POLICE HINDI	27	RRB NTPC SAMANYA GYAN
3	UP POLICE SAMANYA ADHYAYAN	28	RRB NTPC REASONING
4	UP POLICE REASONING	29	RRB NTPC SCIENCE
5	UP POLICE PRACTICE SET	30	COMPUTER GYAN
6	UTTAR PRADESH GK	31	ADVANCE MATHS
7	UP POLICE PREVIOS SOLVED PAPERS	32	CHIRAG HINDI 12^{th} BOARD
8	UP POLICE SI SOLVED PAPERS	33	CHIRAG ENGLISH 12^{th} BOARD
9	GENERAL KNOWLEDGE {HINDI}	34	CHIRAG BIOLOGY 12^{th} BOARD
10	GENERAL KNOWLEDGE {ENGLISH}	35	CHIRAG PHYSICS 12^{th} BOARD
11	STATIC GK {HINDI}	36	CHIRAG MATHS 12^{th} BOARD
12	STATIC GK {ENGLISH}	37	CHIRAG CHEMISTRY 12^{th} BOARD
13	MOOLVIDHI GYAN	38	CHIRAG HINDI 10^{th} BOARD
14	SAMANYA HINDI	39	CHIRAG ENGLISH 10^{th} BOARD
15	SAMANYA GYAN OBJECTIVE	40	CHIRAG MATHS 10^{th} BOARD
16	GENERAL ENGLISH	41	CHIRAG SCIENCE 10^{th} BOARD
17	RPF CONSTABLE & SI	42	CHIRAG SOCIAL SCIENCE 10^{th} BOARD
18	MENTAL APTITUDE	43	AGNIVEER GD
19	G.S NIDHI	44	AGNIVEER NURSING ASSISTANT
20	REASONING RAHUL SIR	45	AGNIVEER TECHNICAL EXAM
21	COMPLETE MATHS	46	AGNIVEER CLERK &STORE KEEPER
22	SSC GD HINDI	47	UPSSSC PET 2024
23	SSC GD MATHS	48	BIHAR POLICE
24	SSC GD REASONING	49	UP LEKHPAL GRAMIN PARIVESH
25	SSC GD SAMANYA GYAN	50	LEKHPAL PRACTICE SET

5. चर्चा परिणाम का महत्त्व -

ग्राम पाठशाला ने 15 अगस्त 2027 तक भारत को पुस्तकालय का देश बनाने का लक्ष्य निर्धारित कर 6,64,369 गांवों में निशुल्क पुस्तकालय बनाने की मुहिम शुरू की है। जिसके साथ रोजगार विथ अंकित ने महा पुस्तक दान जोड़कर इस मुहिम में तेजी ला दी है। जिसके तहत हर युवा में जोश भर गया है। तथा रोजगार विथ अंकित की 50 पुस्तकें निशुल्क पाने के लिए

सभी ने अपने गांव में निशुल्क पुस्तकालय बनाने की मुहिम को तेज कर दिया है। जो 20 अगस्त 2020 को गंगोली गांव के प्रथम पुस्तकालय से शुरू हुई थी एक आंकड़ों के मुताबिक 2300 गांवों के लगभग पुस्तकालय बन चुकें हैं।

यदि यह कार्य इसी तेजी से चलता रहा तो बहुत जल्द ग्राम पाठशाला अपने लक्ष्यों को प्राप्त कर लेगी तथा इनके परिणामस्वरूप भारत का हर गांव का बच्चा निशुल्क नौकरियों की भर्ती की तैयारी कर रोजगार प्राप्त कर सकेंगा

गांवों से बेरोजगारी की दर घटेगी और ऐसा हो भी रहा है। इन निशुल्क पुस्तकालयों से 400 से अधिक युवाओं ने तैयारी कर विभिन्न सरकारी विभागों में नौकरियां प्राप्त की है। जैसे पुलिस, बैंक, शिक्षक व अन्य क्षेत्रों में।

इन पुस्तकालयों का परिणाम बहुत ही सुखद व विकसित भारत के लिए महत्वपूर्ण है। ग्रामीण युवाओं को अपना गांव छोड़कर शहर नहीं जाना पड़ेगा अपने परिवार से दूर , वह अपने गांव में ही निशुल्क प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी कर पाएगा।

6. शोध सीमाएं-

ग्राम पाठशाला की मुहिम अपने आप में बहुत अनोखी व प्रभावशाली मुहिम है। जिसमें सभी निस्वार्थ भाव से जुड़कर ग्रामीण युवाओं की निशुल्क शिक्षा का प्रबंध करने का प्रयास कर रहे हैं। भारत के गांवों को विकसित करने का प्रयास तथा युवाओं में रोजगार प्राप्ति के निशुल्क साधन इस निशुल्क पुस्तकालय के माध्यम से पहुंचने के प्रयास कर रहे हैं। अतः आने वाले समय में इसकी शोध सीमाएं बहुत विस्तृत होंगी। किस प्रकार एक संस्था ने शिक्षा के क्षेत्र में नयी क्रांति ला दी है, वह भी किसी पद व बैंक खाते के बिना और राष्ट्रीय स्तर पर इस मुहिम को पहुंचा दिया गया।

सामाजिक माध्यम से इसमें शोध कार्य किया जा सकता है।

7. ग्राम पाठशाला का प्रभाव

ग्राम पाठशाला की टीम दिन प्रतिदिन बढ़ती जा रही है। और उनसे प्रभावित होकर दिल्ली के गांव घिटोरनी में एक दो मंजिला लाइब्रेरी बनायीं गई। सरकारी जमीन पर जिसको सरकार से वेदपाल लोहिया जी ने नगर निगम से पास कराया तथा लाइब्रेरी बनाने के लिए ₹ 51,00,000 का दान चौ. रविंद्र लोहिया (घिटोरनी) ने किया। प्रदीप लोहिया, राजेंद्र लोहिया नितिन लोहिया तथा अनिल बैंसला जी ने अपनी देखरेख में इस निर्माण कराया तथा आज भी इसे संभाल रहे हैं। इसमें लड़कों की ऊपर तथा नीचे लड़कियों की लाइब्रेरी है तथा साथ में ही एक मुफ्त डिस्पेन्सरी भी है गांव के लिए।

इसी प्रकार ग्राम पाठशाला टीम से जुड़े लोकेश जी ने तो अर्जनगढ़ गांव में अपने ही घर के एक कमरे को किरायेदार से खाली कराकर उसमें ही अपनी गुरू डॉ. स्नेह के नाम से निशुल् लाइब्रेरी खोल दी, जिसमें गांव के बच्चे निशुल्क पढ़ते हैं तथा वहाँ से एक बच्चे मुकुल का चयन नर्सिंग ऑफिसर की पोस्ट पर 2024 में हो गया। लोकेश जी एक कंप्यूटर साइंस कके टीचर है जो समय मिलने पर लाइब्रेरी में बच्चों की मदद भी करते हैं।

8. अनुशंसा

- निष्कर्षों के आधार पर शोधकर्ताओं ने सिफारिश की।
- शिक्षा के क्षेत्र के महत्त्व को समझते हुए ग्राम पाठशाला मिशन हर गांव लाइब्रेरी से जुड़ कर भारत के हर एक गांव में निशुल्क लाइब्रेरी बनवाए तथा 2047 विकसित भारत की परिकल्पना को साकार करने में सहयोग करें।
- युवाओं को भटकने से रोकें व गांवों से कोचिंग के लिए हो रहे पलायन को कम करने में सहयोग करें। भारत को हर गांव एक लाइब्रेरी बनाने की मुहिम के तहत 6,64,369 लाइब्रेरी बनाने में सहयोग करना।

9. निष्कर्ष:

अतः प्रस्तुत शोध पत्र से यह ज्ञात होता है कि ग्राम पाठशाला मुहिम के अंतर्गत किस प्रकार गांवों में निशुल्क पुस्तकालयों का निर्माण किया जाता है, उसका ढांचा व स्वरूप तथा गांवों में इसकी उपयोगिता क्या है?

ग्राम पाठशाला के निस्वार्थ भाव से प्रेरित हो कपिल देव व राजेश चौहान जैसे खिलाड़ी भी इस मुहिम का हिस्सा बिना शुल्क लिए ही बन गए हैं।

रोजगार विथ अंकित यूट्यूब चैनल व कोचिंग सेंटर के संस्थापक अंकित भाटी ने भी हर लाइब्रेरी को 50 किताबों का सेट जिसकी कीमत ₹9100 है। दान देने का अभियान ग्राम पाठशाला के साथ शुरू किया है। जिससे यह अभियान और तेज रफ्तार से गतिमय हो गया। दूरदर्शन व FM पर भी ग्राम पाठशाला के कार्यकर्ताओं का साक्षात्कार पूरे देश में देखा व सुना गया इसके तहत बने प्रथम गांव गंगोली के पुस्तकालय से "**बॉबी बैंसला**" जी ने EPFO की परीक्षा में पूरे भारत में प्रथम स्थान प्राप्त कर गंगोली गांव अपने परिवार का नाम रोशन किया, जिससे अन्य छात्र भी प्रेरित हुए।

M.P. मलूक नागर जी द्वारा यह मुद्दा संसद में उठाने पर सरकार ने भी बजट में गांवों में निशुल्क पुस्तकालय के लिए 20,000 करोड़ का बजट पास करने की अनुमति दी। इस प्रकार ग्राम पाठशाला टीम ने लोकतंत्र के सही मायने आमजन को समझा दिए। शिक्षा के क्षेत्र में एक नई क्रांति ला दी। बिना किसी धरने या आंदोलन के इस मुहिम को राष्ट्रीय स्तर तक पहुंचा दिया व आमजन का सहयोग भी प्राप्त किया गया।

- विकसित भारत विजन में 2047 की संकल्पना को पूरा करने में ग्राम पाठशाला मिशन हर गांव, लाइब्रेरी का महत्वपूर्ण योगदान है।
- शिक्षा के क्षेत्र में नई क्रांति लाना है।
- युवाओं को निशुल्क प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी कराने के अवसर प्रदान करना।
- रोजगार प्राप्ति में युवाओं को आत्मनिर्भर बनाना।
- शिक्षा की तरफ युवाओं के रुझान बढ़ाना, उन्हें भटकने से रोकना।

- निःशुल्क लाइब्रेरी से पढ़कर अनेक युवाओं की सरकारी नौकरियों में नियुक्ति हुई है, जिससे अन्य युवा प्रेरित हो रहे हैं।
- जैसे सभापुर की लाइब्रेरी से बडोली की लाइब्रेरी से अंजू अबे ऊपर आएगी बैंसला, अजय, पुष्पेंद्र शर्मा, साहिल बैंसला सताराम ओमप्रकाश भारती, अंजू आदि हरियाणा पुलिस पटवारी व अन्य पद पर नियुक्त हुए हैं। यह लाइब्रेरी जगत बैंसला, सतवीर सिंह, विनोद बैंसला, डॉ. योगेश बैसला व धन सिंह ने अन्य के सहयोग से बनवाई।
- घिटोरिनी से अभिषेक कुमार (MBBS) द्वारा OPSC, एग्ज़ाम, अमन त्यागी व आफताब द्वारा NPCILका एग्जाम क्रैक किया गया, जिस लाइब्रेरी को श्री रविन्द्र लोहिया व वेदपाल लोहिया नितिन लोहिया , प्रदीप लोहिया व राजेंद्र लोहिया के द्वारा बनवाया गया।
- कैथल जिले से काकोत गांव की लाइब्रेरी से एक साथ 30 बच्चों का हरियाणा नौकरी में चयन हुआ।
- गांव गंगोली के बाबी बैंसला ने UPSC की EPFO की परीक्षा में तथा नोएडा के तनिष्क नागर गांव कल्दा निवासी ने B.Tech परीक्षा में टॉप किया।
- RWA पुस्तक दान की मुहिम से प्रेरित हो प्रतियोगिता दर्पण ने भी अपनी पत्रिका को कई लाइब्रेरी में निशुल्क देने की घोषणा की।
- ग्राम पाठशाला टीम बिना किसी पद व बैंक खाते के अपना कार्य कुशलता पूर्वक कर रही है।

अभिस्वीकृति-

- **राजवीर पिलवन करावल नगर**
- **डॉक्टर रीना वर्मा पॉडकास्ट यूट्यूब।**
- **चौधरी लोकेश जी अर्जनगढ़।**
- **चौधरी नितिन लोहिया घिटोरिनी**
- **चौधरी, तरुण लोहिया घिटोरनी।**
- **चौधरी, हेमंत लोहिया घिटोरनी।**
- **ग्राम पाठशाला टीम की सदस्य।**
- **दूरदर्शन समाचार में साक्षात्कार।**
- **अखबार की सबसे खबरों से डाटा एकत्र**
- **अन्य सामाजिक माध्यम जैसे एफएम व यूट्यूब साक्षात्कार।**
- **शादी कार्ड।**

संदर्भ सूची।

- **गुर्जर लाल बहार जी गांव गंगोली ,डीएसपी मानवाधिकार आयोग, दिल्ली।**

- **चौधरी, देवेंद्र सिंह दिल्ली पुलिस।**
- **डॉ.अजयपाल नागर टीचर व विद्यालय संचालक।**
- **चौधरी मलूक नागर, एम पी लोक सभा, उत्तर प्रदेश।**
- **अंकित भाटी रोजगार विथ अंकित।**
- **वेदपाल लोहिया। ,पूर्व निगम पार्षद अर्जनगढ़ दिल्ली।**
- **चौधरी, रवींद्र लोहिया घिटोरिनी।**
- **चौधरी राजेंद्र लोहिया घिटोरनी।**
- **चौधरी, प्रदीप लोहिया घिटोरनी।**

Shikshan Sanshodhan : Journal of Arts, Humanities and Social Sciences ISSN: 2581-6241
Monthly, Peer-Reviewed, Refereed, Indexed Journal Impact Factor: 7.384
Volume - 7, Special Issue - 12, November - 2024 Publication Date: 30/11/2024

DOIs:10.2018/SS/ICRI-2024/03 --:-- Research Paper / Article / Review

गुप्तकाशी - उत्तराखंड एक धार्मिक स्थल, एंव पौराणिक महत्व

Roopali Vashishtha

Ph.D. Scholar (Dept of History) Maharaja Agrasen Himalayan Garhwal University. India.

Email - roopali.vashishtha@gmail.com

सार :- गुप्तकाशी में कई प्रमुख धार्मिक स्थल है जिसमें सबसे प्रसिद्ध विश्वनाथ मंदिर और अर्धनारीश्वर मंदिर। गुप्तकाशी का नाम ''काशी यानी वाराणसी से जोड़ा जाता है और इसे भगवान शिव के कई मन्दिरों के कारण एक पवित्र स्थल माना जाता है। जब मैं अपने रिसर्च कार्य के लिए गुप्तकाशी गई तो वहां मैने कई प्राचीन स्थल देखे जो बहुत ही अद्भुत थे।

शोध कुंजी शब्द : भगवान शिव, गुप्तकाशी, पांडव, महाभारत, पौराणिक, धार्मिकस्थल, मणिकर्णिका कुंड, मानचित्र, केदारनाथ, उत्तराखण्ड

1. प्रस्तावना: "गुप्तकाशी" का नाम आते ही हमें भारत के धार्मिक और सांस्कृतिक धरोहर की याद आती है। यह स्थान उत्तराखंड के रुद्रप्रयाग जिले में स्थित है। धार्मिक दृष्टि से गुप्तकाशी का विशेष महत्व है (और इसे मिनी काशी या छोटा काशी भी कहा जाता है) क्योंकि ऐसा माना जाता है कि भगवान शिव ने यहाँ कुछ समय के लिए गुप्ता रूप से निवास किया था। इस लिए यह स्थान "गुप्तकाशी कहलाता है। पौराणिक कथाओं के अनुसार, महाभारत युद्ध के बाद पांडव भगवान शिव के दर्शन और उनकी कृपा प्राप्त करने के लिए काशी गए थे, परंतु भगवान शिव ने उनसे छुपने के लिए अपने रूप को गुप्त कर लिया था और उत्तराखंड की इस जगह पर, गुप्त रूप से निवास किया था, इस कथा के अनुसार भगवान शिव ने यहाँ के केदारखंड क्षेत्र में दर्शन दिए, जिससे यह स्थान धार्मिक महत्व का केन्द्र बन गया। गुप्तकाशी में प्रमुख आकर्षण विश्वनाथ मंदिर और अर्धनारीश्वर मंदिर है, जिनकी धार्मिक मान्यता काशी के विश्वनाथा मंदिर से जुड़ी मानी जाती है यहां अलकनंदा और मन्दकिनी नदियो का संगम भी होता है। जिससे यह स्थान और भी पवित्र माना जाता है।

गुप्तकाशी न केवल धार्मिक दृष्टि से गहत्वपूर्ण है, बल्कि यहाँ की प्राकृतिक सुंदरता, हरियाली और पहाड़ी दृश्य भी लोगों को आकर्षित करते है इस प्रकार गुप्तकाशी की प्रस्तावना इसके धार्मिक,

सांस्कृतिक और प्राकृतिक महत्व को उजागर करती है, यह स्थान न केवल धार्मिक यात्रियों के लिए अपितु सभी प्रकृति प्रेमियों के लिए भी एक महत्वपूर्ण स्थल है

2. परिचय- गुप्तकाशी, उत्तराखण्ड के प्राकृतिक वैभव के बीच छिपे हुए आश्चर्यों का खजाना है जो अपकी खोज और आगमन की प्रतीक्षा कर रहा है यह एक बहुत पवित्र स्थल है तथा केदारनाथ यात्रा का एक अद्भुत पड़ाव है केदारनाथ जी का रहस्य गुप्त काशी के रहस्य से जुड़ा हुआ है, गुप्तकाशी के हर एक कोने में एक कहानी छिपी है। जो भारत की संस्कृतिक विरासत की समृद्ध झलक पेश करती है।

यह स्थान केदारनाथ यात्रा मार्ग पर स्थित है और समुद्र तल से लगभग 1,319 मीटर (4,330) फीट की ऊंचाई पर स्थित है गुप्तकाशी अपनी प्राकृतिक सुंदरता, धार्मिक महल और पौराणिक कथाओं के कारण प्रसिद्ध है ।

गुप्तकाशी उत्तराखण्ड के रुद्रप्रयाग जिले में स्थित एक प्रसिद्ध तीर्थ स्थल है, जो हिमालय को सुरम्य वादियों में बसा हुआ है यह स्थान धार्मिक, ऐतिहासिक और प्रकृतिक दृष्टि से महत्वपूर्ण माना हाता है।

पौराणिक महत्वः- गुप्तकाशी का नाम 'काशी' (वाराणसी) से लिया गया है। और इसे भगवान शिव के साथ जोड़ा जाता हैं पौराणिक कथाओं के अनुसार, महाभारत के युद्ध के बाद पोडवों ने भगवान शिव से अपने पापों के प्रायश्चित के लिए आशीर्वाद प्राप्त करना चाहा। भगवान शिव पांडवों से छिपने के लिए गुप्तकाशी में आए इस लिए इसे (गुप्तकाशी) कहा जाता है। यहाँ शिवलिंग के रूप में भगवान शिव की पूजा की जाती है।

ऐतिहासिक महत्व - गुप्तकाशी का ऐतिहासिक महत्व केवल धार्मिक दृष्टि से ही नहीं, बल्कि क्षेत्र की प्राचीन संस्कृति और परंपराओं से भी जुड़ा हुआ है। इस क्षेत्र का उल्लेख कई पुराणों और धार्मिक ग्रंथों में मिलता है, जिनमें इस स्थान की धार्मिकता और महत्व का वर्णन किया गया है। ऐसा कहा जाता है कि यह स्थान प्राचीन समय में ऋषियों और मुनियों का निवास स्थल रहा है, और यहां कई तपस्वियों ने ध्यान किया था।

धार्मिक स्थल - गुप्तकाशी में कई प्रमुख धार्मिक स्थल हैं, जिनमें अर्द्धनारीश्वर मंदिर भी शामिल है। यह मंदिर भगवान शिव और देवी पार्वती के संयुक्त रूप को समर्पित है। इसके अलावा, गुप्तकाशी के पास केदारनाथ और त्रियुगीनारायण जैसे अन्य महत्वपूर्ण धार्मिक स्थल भी हैं, जो हिंदू तीर्थयात्रियों के लिए विशेष आकर्षण का केंद्र हैं।

भौगोलिक महत्व - गुप्तकाशी का स्थान समुद्र तल से लगभग 1,319 मीटर की ऊँचाई पर है और यह केदारनाथ यात्रा के मार्ग पर पड़ता है, इसलिए इसे एक प्रमुख पड़ाव के रूप में देखा जाता है। यहाँ की जलवायु ठंडी और सुखद होती है, जो पर्यटकों और श्रद्धालुओं को आकर्षित करती है। गुप्तकाशी की धार्मिक, पौराणिक, और ऐतिहासिक महत्ता के कारण यह स्थान उत्तराखंड के प्रमुख तीर्थ स्थलों में से एक है।

मुख्य आकर्षण:- गुप्तकाशी के मुख्य आकर्षण इस प्रकार हैं।

1- विश्वनाथ मंदिर :- गुप्तकाशी में भगवान शिव को समर्पित एक प्रसिद्ध मंदिर है, जो वाराणसी के काशी विश्वनाथ मंदिर से जुड़ा हुआ माना जाता है। मंदिर का स्थापत्य और आध्यात्मिक महत्व श्रद्धालुओं को आकर्षित करता है।
2- अर्धनारीश्वर मंदिर - यह मंदिर भगवान शिव और माता- पार्वती के संयुक्त रूप की पूजा के लिए प्रसिद्ध है। यह मंदिर आध्यात्मिकता और शक्ति प्रतीक है।
3- मणिकर्णिका कुंड - यह कुंड गुप्तकाशी के विश्वनाथ मंदिर के पास स्थित है। कुंड में दो धाराएँ हैं, जिनमें जिनमें से एक को
4- केदारनाथ यात्रा का आधारा - गुप्तकाशी से केदारनाथ जाने वाले तीर्थयात्रियों के लिए यह एक महत्वपूर्ण पड़ाव है । यहाँ से केदारनाथ के लिए के लिए हेलीकाप्टर भी उपलब्ध है।
5- प्राकृतिक सौंदर्यः- गुप्तकाशी हिमालय की हरी-भरी पहाड़ियों और बर्फ से ढके शिखरों से घिरा हुआ है। यह स्थान प्रकृति प्रेमियों के लिए भी आकर्षण का केन्द्र है।

6- आवागमन -

सड़कमार्ग :- गुसकाशी सड़कमार्ग से अच्छी तरह जुड़ा हुआ है और ऋषिकेश देहरादून व हरिद्वार से आसानी से पहुंचा जा सकता है।

निकटतम रेलवे स्टेशन : - ऋषिकेश

निकटतम हवाई अड्डा :- जॉली ग्रांट एयरपोर्ट देहरादून

3. उद्देश्य - गुप्त काशी का उद्देश्य धार्मिक और आध्यात्मिक दृष्टि से अत्यन्त महत्वपूर्ण है जो इस प्रकार से है।

- पापों से मुक्ति का स्थान:- गुप्तकाशी का प्रमुख उद्देश्य एक ऐसा पवित्र स्थल बनाता हे जहां व्यक्ति अपने पापों का प्रयश्चित कर सके।
- भगवान शिव की पूजा का केन्द्र:- गुप्तकाशी भगवान शिव को समर्पित एक महत्वपूर्ण तीर्थ है जहां शिवजी के दर्शन और पूजा से भक्तों को आत्मिक शांति और आर्शीवाद प्राप्त होता हे इस स्थान का मुख्य उद्देश्य शिवभक्तों को भगवान शिव की उपासना और ध्यान के लिए प्रेरित करना है।
- आध्यात्मिक शांति:- हिमालय की गोद में स्थित गुप्तकाशी का शांत और सुंदर वातावरण श्रद्धालुओं और पर्यटिकों का मानसिक और आत्मिक शांति प्रदान करता है। यहां का उद्देश्य लोगों को तनाव और चिंता से दूर कर आत्म-साक्षात्कार का अनुभव कराना है।
- धार्मिक आस्था को मजबूत करना:- गुप्तकाशी का उद्देश्य लोगों की धार्मिक आस्था को मजबूत करना है।

इन उद्देश्यों के कारण गुप्तकाशी न केवल एक धार्मिक स्थल है बल्कि एक ऐसा स्थान है जहाँ श्रद्धालु आकर अपने जीवन की गहरी आध्यात्मिक आवश्यकताओं को पूरा करते हैं।

4. गुप्तकाशी शोधविधि - शोधविधि का तात्पर्य इस क्षेत्र के धार्मिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक और भौगोलिक पहलुओं का अध्ययन किया जा सकता है।

1. प्रारंभिक शोध और समस्या की पहचानः
   - गुप्तकाशी के धार्मिक और सांस्कृतिक महत्व का अध्ययन करना
   - इसके धार्मिक स्थलों और मान्यताओं के कारण इसे तीर्थ स्थल के रुप में महत्व को समझना
   - गुप्तकाशी की पौराणिक मान्यताओं जैसे पांडवों की शिव की खोज और इसकी धार्मिक मान्यताओं का प्रभाव
2. साहित्य समीक्षा:-
   - उपलब्ध साहित्य, धर्मिक ग्रंथों, पौराणिक कथाओं और ऐतिहासिक दस्तावेजों का अध्ययन करना।
   - इससे गुप्तकाशी के महत्व, यहां के मंदिरों मान्यताओं और धर्मिक अनुष्ठानों का पृष्ठभूमि ज्ञान मिलेगा।

- स्थानीय लोक कथाओं, तीर्थ यात्राओं और धार्मिक ग्रंथों में गुप्तकाशी का वर्णन भी महत्वपूर्ण स्रोत हो सकते हैं।

3. शोध का स्वरुप:-
- गुणात्मक शोध गुप्तकाशी के धार्मिक महत्व ऐतिहासिक घटनाओं स्थानीय कथाओं और आस्था का गुणात्मक विश्लेषण करना।
- मिश्रित विधि: गुणात्मक और मात्रात्मक दोनों का प्रयोग किया जा सकता है जहां धर्मिक आंकड़ों के साथ तीर्थ यात्रियों की संख्या और प्रवृतियों का विश्लेषण किया जाए।

5. डेटा संकलन विधियां
- सर्वेक्षणः तीर्थ यात्रियों और स्थानीय निवासियें से उनकी मान्यताओं, अनुभवों और धर्मिक दृष्टिकोण को जानने के लिए प्रश्नावली का उपयोग।
- साक्षात्कार: पुजारियों, स्थानीय लोगों, और धार्मिक विद्ववानों के साक्षात्कार लेकर उनके विचारों और मान्यताओं को समझना।
- अवलोकन: गुप्तकाशी में होने वाले धार्मिक अनुष्ठानों, त्योहारों, पूजा पद्धतियों और तीर्थ यात्रा के दौरान के वातावरण का प्रत्यक्ष अवलोकन।

6. रिपोर्ट लेखन

अध्ययन की गई सभी जानकारियों, विश्लेषण और निष्कर्षों को एक शोध रिपोर्ट के रुप में प्रस्तुत करना।
- रिर्पोट में गुप्तकाशी का धार्मिक, सांस्कृतिक और एतिहासिक महत्व पूरी तरह से स्पष्ट किया जाना चाहिए।

इस प्रकार गुप्तकाशी पर शोध विधि का एक व्यवस्थित और गहन प्रक्रिया होगी, जिससे इसके धर्मिक सांस्कृतिक और ऐतिहासिक आयामों का संपूर्ण अध्ययन किया जाएगा।

7. निष्कर्ष -

गुप्तकाशी एक ऐसा स्थान है जहां धार्मिक सांस्कृतिक और प्राकृतिक तत्वों का संगम देखने को मिलता है यह न केवल पांडवों की कथा और भगवान शिव की उपासना से जुड़ा हुआ है, बल्कि स्थानीय समाज की सांस्कृतिक पहचान का भी एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। गुप्तकाशी तीर्थयात्रियों और पर्यटकों को आत्मिकशांति, आस्था, और आध्यात्मिक अनुभव प्रदान करता है और इस क्षेत्र के धर्मि महत्व को बनाए रखने में भी योगदन देता है।

संदर्भ सूची - गुप्तकाशी के विषय में संदर्भ सूची तैयार करने के लिए कुछ प्रमुख स्रोतों का चयन किया है। जो इस प्रकार से है।
1. धर्मिक ग्रंथ: (वेद,पुराण, महाभारत में पांडवों की कथा आदि)
- शिव पुराण: गुप्त स्थानों में शिव जी के निवास की कथा।
- स्कंद पुराण: इस पुराण में गुप्तकाशी का उल्लेख मिलता है।

2. पौराणिक कथा और लोक साहित्य
3. धार्मिक और ऐतिहासिक दस्तावेज
4. पुरातात्विक सर्वेक्षण रिपोर्ट
5. भारतीय पुरातत्व विभाग के दस्तावेज
6. पुस्तकें और शोध कार्य
   - त्रिपाठी आर (2003) उत्तराखण्ड के धार्मिक स्थल
   - जोशी एच एस (2010) हिमालय की धर्मिक यात्रा।
   - सिंह,एम (2017) भारत के प्रसिद्ध शिव मंदिर
7. शोध पत्र और आलेख
   - शर्मा एस (2015) भारतीय सांस्कृतिक अध्ययन जर्नल 23, (2),45-601
   - वर्मा आर (2019) पर्यटन और सांस्कृतिक अध्ययन पत्रिका 5 (3), 34 -481
8. आनलाईन स्रोत
   - हिन्दू धार्मिक वेबसाइट- हिन्दी होलीडे.कोम
   - विकिपीडियाः गुप्तकाशी की सामान्य जानकारी के लिए
9. पुजारी व महन्त के साक्षात्कारः साक्षात्कार से जानकारी लेना पूजा विधि व अन्य बातों की
10. स्थानीय इतिहास व पर्यटक गाइड पर्यटक गाइड से जानकारी लेना
11. उत्तराखण्ड पर्यटन विकास बोर्ड की वेबसाइट:-

इन संदर्भो का उपयोग कर गुप्तकाशी पर एक गहन और विश्लेषणात्मक अध्ययन किया जा सकता है।

Benefits to publish in "Shikshan Sanshodhan" :

- Shikshan Sanshodhan is an Open-Access, peer reviewed, Indexed, Referred International Journal with wide scope of publication.
- Author Research Guidelines & Support.
- Platform to researchers and scholars of different study field and subject.
- Prestigious Editorials from different Institutes of the world.
- Communication of authors to get the manuscript status time to time.
- Full text of all articles in the form of PDF format and Digital Object Identification DOIs.
- Individual copy of "Certificate of Publication" to all Authors of Paper.
- Indexing of journal in all major online journal databases like Google Scholar, Academia, Scribd, SSRN, SCOPE and Internet Archive.
- Open Access Journal Database for High visibility and promotion of your article with keyword and abstract.
- Organize Conference / Seminar and publish its papers with ISSN.
- Provides ISSN to Conference / Seminar Special Issue, Proceeding papers Publications.

Published By

Research Culture Society & Publication

RESEARCH CULTURE SOCIETY & PUBLICATION

Email: shikshansanshodhan@gmail.com

Web Email: editor@ijrcs.org

http://shikshansanshodhan.researchculturesociety.org/